|  |
| --- |
|  |

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНИГОВСКОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**20.12.2019 с. Черниговка 793-па**

Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования

Черниговского района» на 2020-2027 годы

 Руководствуясь бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях реализации государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2020-2027 годы», руководствуясь Уставом Черниговского муниципального района

П О С Т А Н О В Л Я Ю :

 1. Утвердить с 01 января 2020 года муниципальную программу «Развитие образования Черниговского района» на 2020-2027 годы (приложение).

2. Признать утратившими силу постановления Администрации Черниговского муниципального района:

 - от 15.11.2013 N 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 14.04.2014 N 337-па «О внесении изменений в Постановление № 1123-па от 15.11.2013 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 01.07.2014 N 698-па «О внесении изменений в подпрограмму «Развитие системы дополнительного образования и внеурочного развития учащихся Черниговского района на 2014-2017 годы» к муниципальной программе «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы», утверждённой постановлением Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па»;

- от 17.09.2014 N 977-па «О внесении изменений в Постановление № 1123-па от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 24.10.2014 N 1157-па «О внесении изменений в Постановление № 1123-па от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 28.11.2014 N 1358-па «О внесении изменений в Постановление № 1123-па от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 26.12.2014 N 1469-па «О внесении изменений в Постановление № 1123-па от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 25.02.2015 N 276-па «О внесении изменений в подпрограмму «Развитие системы общего образования Черниговского района на 2014-2017 годы» к муниципальной программе «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы», утверждённой постановлением Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па»;

- от 02.03.2015 N 294-па «О внесении изменений в подпрограмму «Развитие системы дополнительного образования и внеурочного развития учащихся Черниговского района на 2014-2017 годы» к муниципальной программе «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы», утверждённой постановлением Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па»;

- от 16.03.2015 N 317-па «О внесении изменений в Постановление № 1123-па от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 07.05.2017 N 398-па «О внесении изменений в подпрограмму «Развитие системы дополнительного образования и внеурочного развития учащихся Черниговского района на 2014-2017 годы» к муниципальной программе «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы» (новая редакция), утверждённой постановлением Администрации Черниговского района от 16.03.2015 № 317-па»;

- от 18.05.2015 N 422-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 26.08.2015 N 588-па «О внесении изменений в подпрограмму «Развитие системы дополнительного образования и внеурочного развития учащихся Черниговского района на 2014-2017 годы» к муниципальной программе «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы» (новая редакция), утверждённой постановлением Администрации Черниговского района от 16.03.2015 № 317-па»;

- от 12.10.2015 N 653-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 23.12.2015 N 760-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 01.03.2016 N 84-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 27.04.2016 N 151-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 11.05.2016 N 289-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 23.09.2016 N 358-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 20.02.2017 N 76-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 25.08.2017 N 505-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2017 годы»;

- от 19.02.2018 N 97-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2020 годы»;

- от 31.10.2018 N 632-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2020 годы»;

- от 27.03.2019 N 183-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2021 годы»;

- от 09.09.2019 N 600-па «О внесении изменений в постановление Администрации Черниговского района от 15.11.2013 № 1123-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Черниговского района на 2014-2021 годы».

 3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания и подлежит опубликованию в «Вестнике нормативных правовых актов Черниговского района», приложении к газете «Новое время».

 4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя Главы Администрации Черниговского муниципального района Климчука С.С.

Глава

Черниговского муниципального района В.Н.Сёмкин

*Приложение*

*к постановлению*

*Администрации*

*Черниговского района*

*от 20.12.2019 года № 793-па*

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Черниговского района «Развитие образования Черниговского района**

**на 2020 - 2027 годы»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы Черниговского района**

**«Развитие образования Черниговского района**

**на 2020-2027 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **программы** | муниципальная программа Черниговского района «Развитие образования Черниговского района на 2020-2027 годы» (далее – Программа) |
| **Дата принятия решения о разработке программы** | Распоряжение Администрации Черниговского района от 18.12.2019 № 331-ра «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027» |
| **Заказчик****программы** | Администрация Черниговского района |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники программы** | Управление образования Администрации Черниговского района, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района, муниципальные образовательные учреждения (далее - ОУ) |
| **Координатор программы** | Управление образования Администрации Черниговского района |
| **Цели и задачи программы** |

|  |
| --- |
| обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней;создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех летвнедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;обеспечение создания в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью для перехода на односменный режим обучения; |
| достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;улучшение условий содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;создание детям дошкольного возраста условий равного старта для обучения в общеобразовательных организациях;повышение доступности качественного общего образования;организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;создание условий для развития наставничества;обеспечение односменного режима обучения в общеобразовательных организациях;создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |

 |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Муниципальная программа реализуется с 2020 по 2027 годы в один этап |
| **Объемы и источники финансирования** | Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета.2020 год – 248881,912тыс. рублей;2021 год – 221532,676 тыс. рублей;2022 год – 212986,182 тыс. рублей;2023 год – 0 тыс. рублей.2024 год– 0 тыс. рублей;2025 год– 0 тыс. рублей;2026 год– 0 тыс. рублей;2027 год– 0 тыс. рублей;Средства, привлекаемых на реализацию мероприятий Программы, составляет из краевого бюджета.2020 год 499959,573 – тыс. рублей;2021 год – 493294,857 тыс. рублей;2022 год – 493294,857 тыс. рублей;2023 год - 0 тыс. рублей2024 год\*– 0 тыс. рублей;2025 год\*– 0 тыс. рублей;2026 год\*– 0 тыс. рублей;2027 год\*– 0 тыс. рублей; |
| **Перечень подпрограмм** | «Развитие системы дошкольного образования Черниговского района»«Развитие системы общего образования Черниговского района»«[Развитие системы дополнительного образования](#Par13407), отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района»«Создание в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях»«Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования Черниговского района»«Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района»«Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020 – 2027 годы»«Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020– 2027 годы»«Доступная среда на 2020 – 2027 годы» |
| **Организация управления и система контроля за исполнением программы** | Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования».Ответственный исполнитель: ежегодно до 1 марта следующего заотчетным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносит предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках программы. |
| **Целевые индикаторы**  | Целевые индикаторы и показатели подпрограмм приведены в приложениях № 2 к каждой подпрограмме. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности** | в результате реализации муниципальной программы к 2027 году ожидается:доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг до 83,5%;доступность дошкольного образования 100%;доведение удельного веса численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100%;доведение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 3,0%;увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 80%;доведение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 100%;доведение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50% |

**Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

Муниципальная программа разработана в целях усиления вклада образования в социально-экономическое развитие Черниговского района и удовлетворение потребностей населения Черниговского района в получении доступного и качественного образования всех уровней для детей и молодежи, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Приморского края, совершенствования и развития системы дополнительного образования, организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района, обеспечения доступности качественного образования, обеспечениясоздания в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения с учетом задач, поставленных в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, а также основных направлений социально-экономического развития Приморского края, определенных майскими Указами Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации национального проекта «Образование» в Черниговском районе.

Сложившаяся система образования Черниговского района включает в себя 34 образовательных учреждения (16 ДОУ, 10 средних школ, 5 основных школ, 1 очно-заочная школа, 1 начальная школа, 1 учреждение дополнительного образования детей).

Развитие образования в Черниговском районе осуществляется через реализацию общенациональной идеологии и политики, направленной на успешную социализацию подрастающего поколения, развитие инновационной системы образования, интегрированной в сферу экономики, бизнеса и культуры, как ключевого фактора роста конкурентоспособности страны. Образование рассматривается как одно из ведущих условий социально-экономического развития региона, повышения общей культуры, социальной и личностной успешности его населения.

Охват детей дошкольным образованием в Черниговском районе удовлетворяет спрос на места в ДОУ. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 летсоставляет 100 %.

Основными приоритетными направлениями на период до 2027 года в развитии дошкольного образования будут являться:

сохранение доступности дошкольного образования для детей, ликвидация очереди на получение мест в дошкольных организациях через комплексное развитие сети образовательных организаций путем реконструкции и капитального ремонта имеющихся в Черниговском районе садов;

реализация услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Основными приоритетными направлениями на период до 2027 года в развитии общего образования будут являться следующие направления:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ путем оснащения образовательных организаций учебно-методическими комплексами естественнонаучного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся Черниговского района, в особенности одаренных детей, учащихся малокомплектных школ, через участие в олимпиадах для одаренных детей, прежде всего в области математического и естественнонаучного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результатом данного процесса станет формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников.

Результатом данного процесса должно стать достижение качественного общего образования, соответствующего современным образовательным стандартам и его модернизация как института социального развития.

В рамках решения задачи повышения доступности качественного общего образования предстоит преодолеть дифференциацию развития образовательных организаций и осуществить реализацию эффективных стратегий по выходу неэффективных организаций из кризисного положения. Показателем качественного образования будет являться степень его индивидуализации. На всех уровнях образования должно будет произойти расширение возможностей для построения и реализации индивидуальных образовательных планов и программ очного и дистанционного обучения, всесторонне учитывающих мотивы, потребности, склонности и предварительное профессиональное самоопределение учащихся школ.

Будет продолжена работа по повышению объективности и информационной открытости оценки качества образования на основе совершенствования правовых и организационных механизмов итоговой (ГИА) и текущей аттестации учащихся, улучшения содержания контрольно-измерительных материалов, введения электронных инструментов для информирования семей и оценивания обучающихся: дневников, журналов, электронного документооборота.

В условиях глобальной информатизации сохранит актуальность направление по обеспечению информационной безопасности детей, которую предстоит решать не только за счет ограждающих мер и совершенствования правового поля, но и путем повышения компетентности родителей и педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий, преодоления у школьников возникающих зависимостей и других негативных последствий.

Особую актуальность в рамках реализации программы развития образования приобретет проблема, связанная со снижением рисков социализации подрастающего поколения, к реализации образовательных и социальных программ и проектов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, усвоение учащимися общечеловеческих нравственных норм и ценностей; формирование российской гражданской идентичности и установок толерантного сознания и поведения, повышение правовой культуры подрастающего поколения. Объединение усилий всех слоев общества должно будет привести к снижению тех рисков, с которыми может столкнуться молодежь в условиях нестабильности и недостаточной определенности общественного развития, информационной перенасыщенности и нравственного вакуума. Образовательные организации должны будут провести большую работу по обновлению технологий воспитания, связанных с решением задач социализации учащихся, вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся.Необходимо будет уделить серьезное внимание расширению различных форм социальных практик с участием учащихся, осуществляемых через общественные объединения, ученическое самоуправление, социальные проекты, добровольческую деятельность.

В развитии системы образования сохранится ориентация образования всех уровней на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Планируется продолжение работы по созданию безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования как необходимого условия раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности.В связи с этим особое внимание будет уделено введению в регионе санитарно-гигиенических норм и требований, учитывающих территориальные и климатические особенности образовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, приведение ОУ в соответствие с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил новых федеральных образовательных стандартов.

Педагогические коллективы должны будут разработать и реализовать новые образовательные программы, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности детей и профилактики асоциальных явлений, должны освоить методы осуществления индивидуального подхода к каждому ученику, минимизирующего риски для его здоровья в процессе обучения.

Деятельность органов управления образовательных организаций и педагогических коллективов должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Одним из направлений развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов будет служить инклюзия. Необходимо продолжить создание адаптивной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных организациях; оборудование учебных помещений, оснащение учебного процесса средствами для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников позволит обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства.

Организация участия детей и молодежи в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию позволит увеличить охват дистанционным образованием и наработать практику участия для дальнейшего обучения по дистанционным технологиям различных областей и направлений.

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в сельской местности и укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей (приобретение оборудования, мебели, капитальный ремонт зданий) позволит создать условия для модернизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетными принципами образования основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, удовлетворении доступностью, качеством и эффективностью образовательного процесса, привлечь молодой кадровый потенциал.

Ключевая задача развития дополнительного образования обучающихся будет направлена на создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей разных категорий детей.

Участие учащихся в технопарках (кванториумах) станет ключевым звеном системы дополнительного образования, основанным на привлечении детей к изучению и практическому применению наукоёмких технологий, позволит выявлять, сопровождать и интегрировать в экономику одаренных в инженерных и естественнонаучных науках школьников.

Получение технологических навыков обеспечит учащимся успешную профессиональную самореализацию в будущем, станет площадкой для подготовки детей для поступления на технические и естественнонаучные специальности.

Содействие созданию в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях будет способствовать поэтапному переводу общеобразовательных организаций в односменный режим обучения детей.

Также проблема второй смены в ОУЧерниговского районаобусловлена дефицитом учителей, которые вынуждены работать во вторую смену, что еще раз подчеркивает проблему возвращения престижа педагогической деятельности.

Перечисленные приоритеты развития образования определили содержание стоящих перед ним целей и задач.

**Раздел 2. Цели и задачи.**

Стратегической целью районного образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан Черниговского района в получении доступного качественного образования.

Задачи:

- обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

- обеспечение создания в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью для перехода на односменный режим обучения;

- достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;

улучшение условий содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- создание детям дошкольного возраста условий равного старта для обучения в общеобразовательных организациях;

- повышение доступности качественного общего образования;

- организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- создание условий для развития наставничества;

- обеспечение односменного режима обучения в общеобразовательных организациях;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

- повышение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг;

- снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Показатели муниципальной программы соответствуют ее целям
и задачам.

Перечень показателей муниципальной программы носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя, изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на развитие образования.

Плановые значения показателей муниципальной программы, характеризующие эффективность реализации мероприятий муниципальной программы, в том числе подпрограмм приведены в приложениях к подпрограммам.

**Раздел 3. Сроки и этапы ее реализации.**

Программа будет реализована в один этап и рассчитана на 2020-2027 годы.

**Раздел 4. Перечень мероприятий.**

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации подпрограмм«Развитие системы дошкольного образования Черниговского района» (приложение 1), «Развитие системы общего образования Черниговского района» (приложение 2), «[Развитие системы дополнительного образования](#Par13407), отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района» (приложение 3), «Создание в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях» (приложение 4), «Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования Черниговского района» (приложение5), «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района» (приложение 6), «Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020 – 2027 годы» (приложение 7),«Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020– 2027 годы» (приложение 8), «Доступная среда на 2020 – 2027 годы» (приложение 9).

**Раздел 5. Механизм реализации Программы.**

Перечень целевых индикаторов и показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам реализации указывается в подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования Черниговского района» (приложение 1), «Развитие системы общего образования Черниговского района» (приложение 2), «[Развитие системы дополнительного образования](#Par13407), отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района» (приложение 3), «Создание в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях» (приложение 4), «Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования Черниговского района» (приложение 5), «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района» (приложение 6),«Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020 – 2027 годы» (приложение 7),«Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020– 2027 годы» (приложение 8), «Доступная среда на 2020 – 2027 годы» (приложение 9).

**Раздел 6. Ресурсное обеспечение.**

Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета.

2020 год – 248881,912тыс. рублей;

2021 год – 221532,676 тыс. рублей;

2022 год – 212986,182 тыс. рублей;

2023 год – 0 тыс. рублей.

2024 год– 0 тыс. рублей;

2025 год– 0 тыс. рублей;

2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей;

Средства, привлекаемых на реализацию мероприятий Программы, составляет из краевого бюджета.

2020 год 499959,573 – тыс. рублей;

2021 год – 493294,857 тыс. рублей;

2022 год – 493294,857 тыс. рублей;

2023 год - 0 тыс. рублей

2024 год\*– 0 тыс. рублей;

2025 год\*– 0 тыс. рублей;

2026 год\*– 0 тыс. рублей;

2027 год\*– 0 тыс. рублей;

**Раздел 7. Управление и контроль за ходом реализации.**

 Управление образования и МКУ «ИМЦСО» являются координаторами программы и осуществляют следующие функции:

- разрабатывают в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий программы;

- осуществляют постоянный мониторинг программной деятельности;

- готовят предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной год, формируют заказ на дополнительные программные мероприятия;

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей Программы;

- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;

- организуют информационно-разъяснительную работу по приоритетным направлениям образовательной политики района;

- обобщают и представляют аналитические материалы по основным тенденциям развития образования;

- обеспечивают методическое сопровождение основных мероприятий Программы;

- осуществляют исследование существующих, проектирование, апробацию и внедрение эффективных моделей развития образовательной практики;

- готовят педагогические и управленческие кадры к выполнению новых видов деятельности, определенных Программой;

- ежегодно до 1 марта следующего заотчетным, представляют в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносят предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках программы.

Руководители ОУ:

- организуют разработку программ развития ОУ с учетом задач программы развития образования;

- утверждают программы ОУ после обсуждения на педагогических советах ОУ;

- вносят дополнения в перечень критериев и показателей для контроля за ходом реализации Программы в связи с актуальными задачами ОУ;

- отвечают за достоверность данных по критериям и показателям Программы.

**Раздел 8. Оценка эффективности.**

Ежегодно оценка эффективности реализации Программы и входящих в неё подпрограмм будет производиться на основе системы целевых индикаторов, обеспечивающих мониторинг динамики изменений в системе образования Черниговского района за отчетный период с целью уточнения или корректировки поставленных задач и проводимых мероприятий.

Методика оценки эффективности реализации Программы и входящих в неё подпрограмм:

1. Оценка эффективности реализации Программы и входящих в неё подпрограмм осуществляется в целях определения степени достижения целей и задач Программы и входящих в неё Подпрограмм в зависимости от конечных результатов.

2. Оценка эффективности реализации Программы и входящих в неё Подпрограмм осуществляется по итогам исполнения за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации.

3. По результатам оценки эффективности реализации Программы могут быть сделаны следующие выводы:

1) эффективность снизилась по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов;

2) эффективность находится на уровне плановых значений целевых индикаторов;

3) эффективность повысилась по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов.

4. Снижение или повышение эффективности Программы и входящих в неё подпрограмм по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов является основанием для принятия решений об увеличении, сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Программы или входящей в неё подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении реализации.

5. Оценка эффективности Программы или входящей в неё подпрограммы производится путем сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с установленными программой и входящей в неё подпрограммой значениями, а также с уровнем эффективности прошлого года.

6. Сведения об оценке целевых индикаторов и эффективности Программы и входящих в неё Подпрограмм за отчетный финансовый год, динамика целевых значений индикаторов Программы и входящих в неё Подпрограмм предоставляются в управление экономики и территориального планирования администрации ответственным исполнителем. Динамика фактически достигнутых значений целевых индикаторов приводится, начиная с первого года реализации Подпрограмм и по каждому последующему году, включая отчетный год.

Приложение №1

к муниципальной программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020-2027 годы»

**ПОДПРОГРАММА № 1**

 **«Развитие системы дошкольного образования**

 **Черниговского района»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие системы дошкольного образования Черниговского района» |
| **Дата принятия решения о разработке программы** | Распоряжение Администрации Черниговского района от 18.12.2019 № 331-ра «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027» |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района  |
| **Ответственный исполнитель, соискатели, участники подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района, «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района, муниципальные образовательные учреждения (далее - ОУ) |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО» |
| **Цели и задачи подпрограммы**  | Удовлетворение потребностей населения в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным требованиям;совершенствование материально-технического обеспечения дошкольных образовательных учреждений района;оказание методической поддержки ДОУ в совершенствовании содержания дошкольного образования;повышение качества дошкольного образования, способствующего укреплению здоровья детей и их подготовке к школе;создание детям дошкольного возраста условий равного старта обучения в общеобразовательных учреждениях;улучшение обеспечения системы дошкольного образования педагогическими кадрами. |
|  |
| **Целевые индикаторы** | Увеличение доли детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 1 до 7 лет до 65%.Увеличение доли детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 80%;. Увеличение доли дошкольных учреждений, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями до 50%. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | Подпрограмма реализуется с 2020 по 2027 годы в один этап. |
| **Объемы и****источники финансирования Подпрограммы**  | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.2020 год 84155,875 тыс. рублей;2021 год 74394,369 тыс.руб.2022 год 71394,369 тыс. рублей;2023 год тыс. рублей.2024 год– тыс. рублей;2025 год– тыс. рублей;2026 год– тыс. рублей2027 год– тыс. рублейОбъем средств, привлекаемых на реализацию мероприятий подпрограммы, составляетиз краевого бюджета.2020 год 165238,283 тыс. рублей;2021 год 165238,283 тыс. рублей;2022 год 165238,283 тыс. рублей;2023 год 0 тыс. рублей.2024 год– 0 тыс. рублей;2025 год– 0 тыс. рублей;2026 год– 0 тыс. рублей;2027 год– 0 тыс. рублей |
| **Ожидаемые** **конечные результаты реализации Программы**  | -увеличение доли детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;-увеличение доли детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу;- увеличение доли дошкольных учреждений, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. |
| **Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы** | Управление за реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее выполнения осуществляется Управлением образования администрации Черниговского района, МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района, Исполнители отчитываются: ежегодно до 1 марта следующего за отчетным, представляют в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносят предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках Подпрограммы. |

 **Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Актуальность разработки Подпрограммы обусловлена тем, что система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации, а также значительными организационными и содержательными изменениями в системе дошкольного образования, возникающими в результате социально-экономических преобразований, происходящих в Черниговском районе, а именно:

- увеличение рождаемости детей;

- возрастание потребности населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

В Черниговском районеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 20 учреждений. Из них: 16— муниципальные ДОУ (80 % от общего количества учреждений дошкольного образования района); 1 - ведомственное учреждение Министерства обороны (5 %);2 – общеобразовательные школы (10%) и МБОУ «Прогимназия № 1» (5%).

Развитие системы дошкольного образования Черниговского района направлено на создание условий для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей детей и их родителей.

Созданная система дошкольного образования Черниговского района ориентирована на детей с различным уровнем умственного и физического развития. В 19учреждениях (95%) функционируютгруппы общеразвивающейнаправленности и в 1 учреждении (5%) – группы компенсирующейнаправленности (с нарушением речи).

Дошкольное образование получают на сегодня 1704ребёнка. Процент охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием составляет 55,3% (в Приморском крае 55,4%). Все учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности. Общее число детей дошкольного возраста в Черниговском районе от 1 года до 7 лет — 3083ребёнка.

Процент занятости мест в МДОУ: в с.Черниговка составляет 91,2%, в пгт. Сибирцево- 96,8%, в селах района - 72,8%. На основании этого можно сказать, что одна из актуальных проблем - доступность дошкольного образования в районе решена. Этому способствовало введение дополнительных мест в МБДОУ ДС № 25 пгт.Сибирцево и переход частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 ОАО «РЖД» ст.Сибирцево в муниципальную собственность Черниговского района.

В данный момент актуальной очереди детей от 3-х до 7-ми лет на получение мест в дошкольных учреждениях нет. Имеется число детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, состоящих на учёте для определения в ДОО с отложенным спросом – 226 человек.

 Требуют улучшения условий дошкольные образовательные учреждения, расположенные в приспособленных помещениях:

-МБДОУДС №2 компенсирующего вида с.Черниговка находится в приспособленном здании 1938 года постройки, который по ряду позиций не соответствует санитарным нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Групповые помещения, в которых находятся дети, небольшие (площадью 24 кв. м). Разместить в них количество детей обычного детского сада невозможно, поэтому в 1993 г. был открыт детский сад компенсирующего вида. Ежегодные обследования детей по детским садам района помогают выявить до 200 детей, имеющих отклонения в речевом, умственном и физическом развитии. На ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) ежегодно проходят обследование от 170 до 250 детей. Нуждаются в помощи более 150 детей, но оказать всем квалифицированную помощь нет возможности, т.к. принять детский сад компенсирующего вида (плановая наполняемость 42 человека) ежегодно может от 20 до 30 человек в связи с тем, что дети со сложными дефектами принимаются в детский сад на 2-3 года. Поэтому обеспечить местами всех нуждающихся в коррекционной помощи у учреждения нет возможности. В Черниговском районе необходимо строительство детского сада компенсирующего вида на 110 мест с просторными кабинетами и групповыми помещениями.

- МБДОУДС № 4 с.Монастырище находится в 2-х подъездах на 1 этаже жилого 3-х этажного дома. В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы. Помещения небольшой площади. Нет музыкального и физкультурного зала. Есть необходимость строительства современного детского сада на 110 мест с условиями пребывания детей от 2 мес.

Несмотря на то, что дошкольными образовательными учреждениями ежегодно приобретается небольшое количество мебели и оборудования, в дошкольных учреждениях не хватает мебели, мягкого инвентаря, оборудования для кухни. Недостаточность финансирования в предыдущие годы привели к значительному износу материально-технической базы учреждений дошкольного образования. Финансирование последних трех лет пока не позволили выйти на плановое проведение ремонтных работ и обеспечение ДОУ инвентарем и оборудованием. Назрела острая необходимость в приобретении мебели, спортивного инвентаря, технического оборудования для пищеблоков и прачечных, компьютеров для занятий, мультимедийной техники, игрового оборудования. В дошкольных учреждениях недостаточно, а в некоторых отсутствуют современные технические средства для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (компьютеры, копировальная техника, мультимедийные установки). Это затрудняет использование вариативных, инновационных развивающих образовательных программ, форм и методов работы, учитывающих индивидуальные особенности детей.

Серьезной проблемой остаётся неудовлетворительное качество спортивных площадок на территории ДОУ, теневых навесов и игрового оборудования на прогулочных участках.

Достаточно остро стоит кадровая проблема с музыкальными руководителями. В связи с введением инклюзивного образования необходимы такие специалисты, как психологи, дефектологи, тьюторы, ассистенты.

В условиях возрастания роли новых форм организации предшкольной подготовки, обеспечивающей преемственность между дошкольным и школьным образованием, необходимо продолжить решение приоритетной задачи по обеспечению равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного образования.

**Раздел 2. Цели и задачи**

Цель Подпрограммы: удовлетворение потребностей населения в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным требованиям.

Задачи Подпрограммы:

* расширение сети образовательных и иных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и создание в них дополнительных мест;
* улучшить условия содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
* создать детям дошкольного возраста условия равного старта для обучения в общеобразовательных учреждениях;
* улучшить обеспечение системы дошкольного образования педагогическими кадрами.

**Раздел 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы.**

Подпрограмма реализуетсяс 2020 по 2027 годы.

**Раздел 4. Перечень мероприятий.**

Перечень мероприятий Подпрограммы включает реализацию направления: устранение дефицита мест в учреждениях дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет на основе комплексного развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений согласно приложению №1 к подпрограмме «Развитие системы дошкольного образования Черниговского района»

**Раздел 5. Механизм реализации подпрограммы.**

Целевыми индикаторами Подпрограммы являются:

Увеличение доли детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 1 до 7 лет до 65%.

Увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 80 %.

Увеличение доли дошкольных учреждений, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями до 50%.

Показатели обеспечат:

* расширение сети образовательных и иных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и создание в них дополнительных мест;
* улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
* создание детям дошкольного возраста условий равного старта для обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Раздел 6. Ресурсное обеспечение.**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.

2020 год 84155,875 тыс. рублей;

2021 год 74394,369 тыс.руб.

2022 год 71394,369 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

2024 год– 0 тыс. рублей;

2025 год– 0 тыс. рублей;

2026 год– 0 тыс. рублей

2027 год– 0 тыс. рублей

Объем средств, привлекаемых на реализацию мероприятий подпрограммы, составляетиз краевого бюджета.

2020 год 165238,283 тыс. рублей;

2021 год 165238,283 тыс. рублей;

2022 год 165238,283 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

2024 год– 0 тыс. рублей;

2025 год– 0 тыс. рублей;

2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей

**Раздел 7. Управление и контроль за ходом реализации подпрограммы.**

1.Управление, координация и контроль за реализацией Подпрограммы осуществляется Управлением образования и МКУ «ИМЦСО».

2.Управление образования и МКУ «ИМЦСО» осуществляют следующие функции:

1) разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения мероприятий Подпрограммы;

2) осуществляют постоянный мониторинг программной деятельности;

3) готовят предложения по уточнению перечня мероприятий Подпрограммы на очередной год, формируют заказ на дополнительные программные мероприятия;

4) несут ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Подпрограммы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

5) организуют информационно-разъяснительную работу по приоритетным направлениям образовательной политики района;

6) обобщают и представляют аналитические материалы по основным тенденциям развития дошкольного образования;

7) обеспечивают методическое сопровождение основных мероприятий Подпрограммы;

8) осуществляют исследование существующих, проектирование, апробацию и внедрение эффективных моделей развития образовательной политики;

9) ежегодно до 1 марта года следующего за отчетным, представляют в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы.

Руководители ОУ:

1) организуют разработку программы ОУ после обсуждения на педагогических советах ОУ;

2) вносят дополнения в перечень критериев и показателей для контроля за ходом реализации Подпрограммы в связи с актуальными задачами ОУ;

3) отвечают за достоверность данных по критериям и показателям Подпрограммы.

**Раздел 8. Оценка эффективности**

- доступность дошкольного образования детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 1 до 7 лет к 2027 году - 100%;

- доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет к 2027 году -100%;

- доля дошкольных учреждений, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями до 50%.

Приложение 1

 к подпрограмме № 1

«Развитие системы дошкольного образования

Черниговского района»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы**

**«Развитие системы дошкольного образования Черниговского»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс.руб.) | Источник финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. **Улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях,**

**реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.** |
|  | Приобретение детской мебели согласно ГОСТУ | Руководители ДОУ | 3091,4 | 3091,4 | 3091,4 | - | - | - | - | - | Краевой бюджет |
|  | Приобретение мягкого инвентаря | Руководители ДОУ | - | - | - | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
|  | Строительство теневых навесов на детских площадках | Руководители ДОУ | - | - | - | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
|  | Замена оконных блоков | Руководители ДОУ | 100 | - | - | - | - | - | - | - | Краевой бюджет, местный бюджет |
|  | Благоустройство территории ДОУ | Руководители ДОУ | - | - | - | - | - | - | - | - | Краевой бюджет, местный бюджет |
| 1. **Создание детям дошкольного возраста условий равного старта**

**для обучения в общеобразовательных учреждениях.** |
|  | Обеспечение ДОУ учебно-методическим комплектом по реализуемым программам, игрушками | Руководители ДОУ | 300 | 300 | 300 | - | - | - | - | - | Краевой бюджет |
|  | Обеспечение ДОУ учебно-наглядными пособиями; игровым и спортивным оборудованием, игровыми формами | Руководители ДОУ | 500 | 500 | 500 | - | - | - | - | - | Краевой бюджет |
|  | Обеспечение дошкольных учреждений компьютерной и множительной техникой, техническими средствами обучения | Руководители ДОУ | 500 | 500 | 500 | - | - | - | - | - | Краевой бюджет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Создание системы и пропаганда опыта работы в общеобразовательных учреждениях.**
 |
|  | Создание системы работы в ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей | Руководители ДОУ | - | - | - | - | - | - | - | - | Местный бюджет, внебюджетные средства |
|  | Сотрудничество с районными средствами массовой информации по пропаганде опыта работы ДОУ, семейного воспитания семейных традиций, укреплению статуса семьи. | Руководители ДОУ | - | - | - | - | - | - | - | - | Местный бюджет, внебюджетные средства |
|  | Расходы на обеспечение деятельности (оказание работ, услуг) муниципальных учреждений Черниговского района | Руководители ДОУ | 245002,758 | 235241,252 | 235241,252 | - | - | - | - | - | Местный бюджет,краевой бюджет |

Приложение 1

 к подпрограмме № 2

«Развитие системы дошкольного образования Черниговского района»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы**

 **«Развитие системы дошкольного образования Черниговского района»**

|  |
| --- |
| 2. Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования» |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. из-мерения | Значение показателей |
| Достигнуто в 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 2.1. | Обеспечение доступности дошкольного образования от 0 до 7 лет, % | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования | % | 80,5 | 80,8 | 80,8 | 80,9 | 81 | 81,2 | 81,4 | 81,5 | 81,6 |
| 2.4. | Соотношение среднемесячной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Приморском крае | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение №2

к муниципальной программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020-2027 годы»

**ПОДПРОГРАММА № 2**

**«Развитие системы общего образования Черниговского района»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы:****Дата принятия решения о разработке подпрограммы:** **Заказчик подпрограммы:****Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы:** **Координатор подпрограммы:** | «Развитие системы общего образования Черниговского района»Распоряжение Администрации Черниговского района от 18.12.2019 № 331-ра «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027»Администрация Черниговского района (далее Администрация)Управление образования Администрации Черниговского района, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района, муниципальные образовательные учреждения (далее — ОУ)Управление образования Администрации Черниговского района. |
| **Цели и задачи подпрограммы:****Сроки и этапы реализации подпрограммы:****Объемы и источники финансирования** | Цель подпрограммы: реализация региональных проектов национального проекта «Образование» в Черниговском муниципальном районе; обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях.Задачи: достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; повышение доступности качественного общего образования; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.Подпрограмма реализуется с 2020 по 2027 год в один этап. Объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.2020 год 121851,321 тыс. рублей;2021 год 105504,725 тыс. рублей;2022 год 105504,725 тыс. рублей;2023 год 0 тыс. рублей. 2024 год– 0 тыс. рублей; 2025 год– 0 тыс. рублей; 2026 год– 0 тыс. рублей;2027 год– 0 тыс. рублей;Объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств краевого бюджета.2020 год 327478,232 тыс. рублей;2021 год 320814,516 тыс. рублей;2022 год 320814,516 тыс. рублей;2023 год 0 тыс. рублей. 2024 год– 0 тыс. рублей; 2025 год– 0 тыс. рублей; 2026 год– 0 тыс. рублей;2027 год– 0 тыс. рублей; |
| **Организация управления и системаконтроля за исполнением подпрограммы:** | Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом её выполнения осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования», муниципальными образовательными учреждениями (далее- ОУ). Ответственный исполнитель: ежегодно до 1 марта следующего заотчетным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносит предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках программы. |
| **Целевые индикаторы:** | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг 83,6 %;удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся – 100%;доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений не сдавших ЕГЭ – 3%;удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в районе в сфере образования и науки – 95 %;удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 20 %. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы** | В результате выполнения подпрограммы в системе образования будет обеспечено:Организация образовательного процесса с учетом современных требований.Удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг.Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.Увеличение доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников.Увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогических работников.Соответствие профессиональной компетенции педагогов и руководителей требованиям профессиональных стандартов. |

**Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

На территории Черниговского района функционируют 17 учреждений общего образования (далее - общеобразовательные учреждения),из них 89,5 % школ сельского типа, 10,5 % городского. Все образовательные учреждения аккредитованы и лицензированы, имеют доступ к сети Интернет. Все школы района работают в автоматизированной информационной системе «Сетевой регион. Образование».

В школах района получают общее образование 3810 обучающихся, из них 3770 в дневных и 40 в вечерней школе. Наполняемость классов за 2019 год по району составила 16,7 человек, в том числе по городу (пгт.Сибирцево) – 22,8 учеников), по селу – 15,1 ученика .

Общеобразовательные учреждения равномерно распределены по населенным пунктам Черниговского района. В целях обеспечения прав граждан на получение общего образования организован подвоз учащихся в базовые школы из сел района.Всего обеспечено подвозом 439 школьников: на 9 школьных автобусах подвозится 289 учащихся, на рейсовом автобусе по договору подвозятся учащиеся 4 школы - 150 человек. Охват организованным подвозом детей составляет 11,38% от общей численности учащихся.

Общее образование можно получить в очной форме во всех школах района, а в МБОУВ(С)ОШ помимо этого реализуется заочная форма обучения.

Основные направления деятельности в системе общего образования в предыдущие годы способствовали обеспечению в Черниговском районе государственных гарантий на доступное бесплатное начальное, основное, среднее общее образование, реализацию государственной политики в сфере общего образования, обеспечению организационных и методических условий по ведению образовательного процесса с предпрофильной (100 % школ) и профильной подготовкой (20 % средних школ) в рамках государственного стандарта общего образования, обеспечения условий для поддержки и развития одаренных детей.

В целях профессионального самоопределения школьников в школах № 1 с.Черниговка, и № 5 пгт.Сибирцево реализуются программы профильного обучения, в которых задействовано 76 школьников, что составляет 2,0 %обучающихся старшей школы.

Управлением образования и общеобразовательными учреждениями района в системе проводится мониторинг реализации конституционных прав граждан на получение доступного и бесплатного общего образования и охвата общим образованием несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.

Регулярно (по итогам каждой четверти и учебного года) проводится мониторинг качества образования, анализ причин неуспеваемости учащихся, пропусков уроков, выполнения учебных программ. Систематическая деятельность в данном направлении позволила добиться положительной динамики по некоторым позициям.Так, % пропусков уроков без уважительных причин по итогам года, по сравнению с 2017-2018 учебным годом снизился и составляет 0,9 % (2017-2018 уч. г. - 1,2 %). Доля обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» составила 43,7 % (в прошлом году 43,0 %). Высокие показатели — в МБОУ «Прогимназия № 1» с. Черниговка (57 %), в МБОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево (51,5%), в МБОУСОШ № 1 с. Черниговка (49,8 %), в МБОУСОШ № 4 с.Монастырище (47 %).

Продолжается рост количества участников всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. На основании результатов рейтинга 2018-2019 учебного года победителями и призерами муниципального этапа стали 139 учащихся 7 - 11-х классов из 15 общеобразовательных организаций района. Из них 37 учащихся 9-11 классов стали участниками регионального этапа олимпиады, 1 учащийся 9 класса стал победителем регионального этапа и участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В школах района в 9-ых классах обучались 381 человек, 1 учащийся был не допущен к государственной итоговой аттестации.Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили375 учащихся. В форме ГВЭ экзамены по обязательным предметам сдавали 5 выпускников. 336выпускников 9 классов получили аттестаты. 44 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительный (сентябрьский) период в 2019 г., все получили аттестаты.

На конец учебного года в выпускных 11 классах школ района получали среднее общее образование 169 выпускников (в прошлом году – 195), все учащиеся по результатам написания итогового сочинения были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА).168 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 выпускник по состоянию здоровья проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.В результате получили аттестаты, следовательно, освоили федеральный государственный стандарт 164 выпускника. 5 выпускников не получили аттестаты, из них 4 не сдали математику и 1 учащийся не сдал оба обязательных предмета: русский язык и математику.С ГВЭ по русскому языку и по математике учащийся справился.

По итогам учебного года 7 выпускников 11 класса были награждены медалью «За особые успехи в учении».

С целью обеспечения реализации требований ФГОС проводится работа по масштабному технологическому переоснащению образовательных организаций. В настоящее время уровень оснащенности образовательных организаций компьютерной техникой составляет 1 компьютер на 6 обучающихся.

Успех обновления школы, повышения ее конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников.

Сравнительный анализ ряда статистических данных по уровню образования и квалификации, педагогическому стажу позволил выявить некоторые тенденции. Наблюдается стабильность образовательного уровня педагогических работников: в 2019году доля педагогов с высшим образованием составляет 73,4% (в 2018 - 74,5%). Директорский корпус отвечает требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации: 100% руководителей имеют дополнительное профессиональное образование по направлениям "Государственное и муниципальное управление", "Менеджер образования".

Удовлетворённость уровнем преподавания, содержанием образования, школьной инфраструктурой подтвердили 79 % родителей обучающихся.

В целях расширения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования в Черниговском районе увеличивается количество разнообразных интегрированных форм их обучения.

Основными направлениями развития системы образования в Черниговском районе для детей-инвалидов являются:

психолого-медико-педагогическое сопровождение;

разработка нормативов организации учебного и реабилитационного процессов;

интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;

дистанционное образование детей-инвалидов.

Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования, а также системы работы с детьми-инвалидами требует качественного кадрового обеспечения системы образования Черниговского района, наращивания его кадрового потенциала.

Анализ ресурсного обеспечения развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей показывает, что приоритетным направлением в развитии кадрового потенциала системы образования являются на сегодняшний день задачи привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов, повышения квалификации педагогических кадров.

В сфере экономики образования за анализируемый период был осуществлен переход к принципу нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений, внедрена новая системы оплаты труда.

Оплата труда работников по отрасли по итогам 12 месяцев 2019 года составила 32684 рублей в месяц, учителей –44248 рублей, педагогических работников дополнительного образования – 38328 рублей, педагогических работников дошкольного образования – 37747 рублей.

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды для дошкольников и учащихся проведены меры по улучшению материально-технической базы: осуществляется капитальный и текущий ремонт учреждений образования, безопасность муниципальных учреждений образования обеспечивается установкой автоматической пожарной сигнализации. Все образовательные учреждения имеют ограждение по всему периметру территории, 6 ОУ оснащены системами видеонаблюдения. Проблема обеспечения безопасного пребывания детей в учреждениях образования остается актуальной для определенного количества образовательных учреждений.

Большие средства краевого, федерального, муниципального бюджетов были затрачены на приобретение для общеобразовательных учреждений нового компьютерного оборудования. Это позволило обеспечить 100 % учреждений Черниговского района Интернетом, оборудовать новые компьютерные классы. 70 % общеобразовательных учреждений района имеют на сегодня интерактивные доски. В целом проведенная работа по оснащению учреждений компьютерной техникой значительно улучшила условия для введения в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). На 100 учащихся, занимающихся в одну смену, приходится 16 компьютеров, т.е. соответственно 1 компьютер на 6 человек.

Результаты анализа современного состояния районного образования свидетельствуют о том, что образовательная система района имеет ряд проблем.

Важным фактором, влияющим на развитие районного образования является нехватка и старение педагогических кадров. Ежегодно увеличивается число преподавателей пенсионного возраста, низкий процент прихода в школы молодых специалистов.

Задачи современного образования требуют от педагогов и руководителей большей мобильности и гибкости. Требуется развитие персонифицированной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физике, истории), а также по русскому языку и математике остаются пока ниже, чем средние по Приморскому краю, что потребует проведения дополнительной работы по устранению причин низких результатов в последующий период.

Износ основных фондов школьных зданий более 50%.

Существующие проблемы районного образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых программ). Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы. Подпрограмма, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед районным образованием в 2020-2027 годы.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Среди наиболее опасных рисков можно назвать риск сокращения финансирования подпрограммы в процессе ее реализации, а также риск неэффективного управления подпрограммой.

**Раздел 2. Цели и задачи.**

Цель подпрограммы: обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях;

Задачи: достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; повышение доступности качественного общего образования; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Раздел 3. Сроки и этапы ее реализации.**

Подпрограмма будет реализована в один этап и рассчитана на 2020-2027 годы.

**Раздел 4. Перечень мероприятий.**

Решение задач подпрограммы обеспечивается путем реализации основных мероприятий (приложение №1 к подпрограмме).

**Раздел 5. Механизм реализации Программы.**

Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам реализации указано в приложение № 2 к подпрограмме.

**Раздел 6. Ресурсное обеспечение.**

Объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.

2020 год 121851,321 тыс. рублей;

2021 год 105504,725 тыс. рублей;

2022 год 105504,725 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

 2024 год– 0 тыс. рублей;

 2025 год– 0 тыс. рублей;

 2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей;

Объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств краевого бюджета.

2020 год 327478,232 тыс. рублей;

2021 год 320814,516 тыс. рублей;

2022 год 320814,516 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

 2024 год– 0 тыс. рублей;

 2025 год– 0 тыс. рублей;

 2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей;

**Раздел 7. Управление и контроль за ходом реализации.**

Управление образования и МКУ «ИМЦ СО» являются координаторами подпрограммы и осуществляют следующие функции:

- постоянный мониторинг программной деятельности;

- подготовка предложений по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной год, формирование заказа на дополнительные программные мероприятия;

- координация деятельности соисполнителей подпрограммы;

- ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий подпрограммы, обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на её реализацию;

- организация информационно-разъяснительной работы по приоритетным направлениям образовательной политики района;

- обобщение и представление аналитических материалов по основным тенденциям развития образования;

- обеспечение методического сопровождения основных мероприятий подпрограммы;

- осуществление исследования существующих, проектирование, апробация и внедрение эффективных моделей развития образовательной практики;

- подготовка педагогических и управленческих кадров к выполнению новых видов деятельности, определенных подпрограммой;

- ежегодно до 1 марта следующего заотчетным, представляют в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносят предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках подпрограммы.

Руководители ОУ:

- организуют разработку программ развития ОУ с учетом задач программы развития образования;

- утверждают программы ОУ после обсуждения на педагогических советах ОУ;

- вносят дополнения в перечень критериев и показателей для контроля за ходом реализации подпрограммы в связи с актуальными задачами ОУ;

- отвечают за достоверность данных по критериям и показателям подпрограммы.

**Раздел 8. Оценка эффективности.**

Реализация мероприятий Программы позволит обеспечить высокое качества и доступность образования всех видов и уровней; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создать условия, соответствующие основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Реализация мероприятий, предусмотренных в Программе, позволит достичь результатов:

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся – 100%;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений не сдавших ЕГЭ – 3 %;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 75%.

Как следствие, возрастет удовлетворенность населения качеством предоставления образовательных услуг – 83,6 %.

Приложение 1

 к подпрограмме № 2

«Развитие системы общего образования Черниговского района»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы «Развитие системы общего образования Черниговского района на 2020-2027 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс.руб.) | Источник финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|  | Организация итоговой аттестации | Управление образования | 45 | 45 | 45 | - | - | - | - | - | Муниципальный бюджет |
|  | Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии | Управление образования | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | местный бюджет |
|  | Ремонт и обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных учреждениях | Руководители ОУ | 30 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | Краевой бюджет, местный бюджет |
|  | Приобретение мебели образовательными учреждениями, обеспечение учреждений компьютерной и множительной техникой, техническими средствами обучения | Руководители ОУ | 10597,34 | 10597,34 | 10597,34 | - | - | - | - | - | Краевой бюджет,  |
|  | Приобретение посуды образовательными учреждениями | Руководители ОУ | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
|  | Расходы по обеспечению деятельности (оказанию работ, услуг) муниципальными учреждениями Черниговского района | Руководители ОУ | 120256,321 | 105439,725 | 99893,231 | - | - | - | - | - | местный бюджет |
|  | Субвенции на реализацию общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам | Руководители ОУ | 306607,176 | 306607,176 | 306607,176 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | Краевой бюджет,  |
|  | Субвенции на реализацию национального проекта «Образование» | Управление образования | 3610,0 | 3610,0 | 3610,0 | - | **-** | **-** | **-** | **-** | Краевой бюджет,  |
|  | Выполнение проектно- изыскательских работ, проектно-сметной и рабочей документации, строительства, капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений | Руководители ОУ | 5006663,7161000 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | Краевой бюджет, местный бюджет |
|  | Итого |  | **499329,553** | **426319,241** | **420772,747** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

Приложение 2

 к подпрограмме № 2

«Развитие системы общего образования Черниговского района»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы.**

|  |
| --- |
| 2. Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования» |
| №п/п | Наименование показателя | Ед. из-мерения | Значение показателей |
| Достигнуто в 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 2.1. | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | % | 79 | 81,3 | 81,3 | 81,4 | 81,7 | 82,3 | 82,6 | 83,2 | 83,6 |
| 2.2. | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. | Доля учащихся , принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных | % | 81 | 81,5 | 81,55 | 82,1 | 82,55 | 82,55 | 83 | 83,5 | 84 |
| 2.4. | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.5. | Отношение среднемесячной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.6. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент (в общей численности учителей муниципального образования) | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2.7. | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент (в общей численности учреждений муниципального образования) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент (от общей численности педагогических работников муниципального образования) | % | 0 | 1 | 2 | 4 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.9. | Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в районе в сфере образования и науки | % | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 2.10. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 17 | 17,5 | 18 | 18,5 | 19 | 19,5 | 20 | 20 | 20 |

Приложение №3

к муниципальной программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020-2027 годы»

**ПОДПРОГРАММА № 3**

«**Развитие системыдополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района»**

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **подпрограммы** | «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района» |
| **Дата принятия** **решения о разработке подпрограммы:**  | Распоряжение Администрации Черниговского района от 18.12.2019 № 331-ра «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027» |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы** | Управление образование Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района |
| **Цели и задачи подпрограммы** | Цель подпрограммы:- организация занятости детей в каникулярное и внеучебное время;- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- получение дополнительного образования детьми по всем направлениям развития (физкультурно-спортивному, естественнонаучному, художественному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, техническому);- создание эффективной системы условий для воспитания и развития способностей детей и подростков Черниговского района;Задачи подпрограммы:- создание условий для развития способностей детей и школьной молодежи по различным направлениям; участие подростков в дополнительных образовательных программах, ориентированных на творчество, экологию, спорт, туризм и т. д.;- реализация комплекса мер, направленных на создание системы выявления и поддержки одаренных детей;- создание условий для профориентации обучающихся;- сохранение и развитие системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми; - обеспечение участия школьников в муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, творческих фестивалях; - поддержка талантливых школьников Черниговского района, развитие системы поощрения их достижений;- создание условий для оздоровления, отдыха детей и подростков, создание условий для нравственного, творческого, интеллектуального развития ребёнка, его самореализации в каникулярный период. |
| **Сроки и этапы** **реализации подпрограммы** | Подпрограммареализуется с 2020 по 2027годы в один этап. |
| **Объемы и источники финансирования( в текущих ценах каждого года)** | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.2020 год 24802,594 тыс. рублей;2021 год 23560,046тыс. рублей;2022 год 23560,046 тыс. рублей;2023 год 0 тыс. рублей.2024 год– 0 тыс. рублей;2025 год– 0 тыс. рублей;2026 год– 0 тыс. рублей2027 год– 0 тыс. рублейОбъем средств, привлекаемых на реализацию мероприятий подпрограммы, составляетиз краевого бюджета.2020 год 7242,058 тыс. рублей;2021 год 7242,058тыс. рублей;2022 год 7242,058тыс. рублей;2023 год 0 тыс. рублей.2024 год– 0 тыс. рублей;2025 год– 0 тыс. рублей;2026 год– 0 тыс. рублей;2027 год– 0 тыс. рублей |
| **Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы** | Контроль за ходом ее выполнения осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района. Управление подпрограммой осуществляет Межведомственная комиссия по организации отдыха детей и подростков Черниговского района. Заседания Межведомственной комиссии по организации отдыха детей и подростков проводятся в соответствии с планом работы комиссии.Исполнители отчитываются:  ежегодно до 1 марта следующего заотчетным, представляют в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносят предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках Подпрограммы. |
| **Целевые индикаторы** | - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (от общей численности детей указанного возраста по персонифицированному учету) - 80,0%.-число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию - 174 человек;- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом - 77 человек;- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей – 300 человек;- доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет – 95,1 %;- доля детей и подростков, охваченных льготой из краевого бюджета по оплате стоимости путевки в организации отдыха, от общего числа детей в возрасте от 7 до 15 лет – 17,6%;- доля детей, оздоровленных во всех типах оздоровительных организаций, получивших выраженный оздоровительный эффект – 93%, в том числе в загородных оздоровительных лагерях – 93,5%. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности** | - рост количества кружков детского технического творчества, естественнонаучных;- сокращение количества правонарушений в подростковой среде;- увеличение числа участников очных муниципальных, краевых и российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов;- увеличение числа победителей и призеров очных краевых, российских олимпиад, соревнований и творческих конкурсов;- увеличение доли детей и подростков, охваченных всеми видами отдыха и оздоровления от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет;- увеличения числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;- увеличения числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;- увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». |

**Раздел1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

 Муниципальная целевая подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района»является частью муниципальной Программы «Развитие образовательной системы Черниговского района» на 2020-2027 годы и направлена на реализацию Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

 На территории Черниговского района в 2019 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет организовано дополнительное образование следующим образом:

- в МБУ ДО ДЮСШ – 14 кружков и секций для 941 обучающегося.

- в ДОУ организованна работа 21 кружка для детей 426 детей от 5 до 7 лет, из них 15 на платной основе, в них занимается 297 детей.

 Дополнительное образование реализовывается так же в общеобразовательных учреждениях — 95 кружков, в них 1915 обучающихся. Всего, включая кружки и секции при школах, ДЮСШ, ДОУ, в кружках художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленности, занимается 3282 ребенка.

 Так же подпрограмма направлена на организацию занятости детей и подростков во внеучебное и каникулярное время, это одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой в приморском крае по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Организация занятости детей и подростков является важной составляющей системы профилактики асоциальных явлений, что особенно актуально в свободное от учебы время.

 Динамичные изменения социально-экономических отношений в России, необходимость в специалистах, обладающих не только глубокими знаниями, но и способных к новаторству, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала района является создание системы условий по выявлению и развитию молодых талантов, основанной на лучших традициях района и наиболее успешных современных образцах.

 В Черниговском районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. С этой целью работает муниципальное учреждение дополнительного образования детей; проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания; расширяется сотрудничество школ с университетами, учреждениями культуры, спорта, Приморским краевым специализированным учебно-научным центром; создан районный методический ресурсный центр на базе МКОУСОШ № 1 с.Черниговка по исследовательской деятельности учащихся. Все это формирует необходимую для развития способностей среду.

 Вместе с тем, динамика социально-экономической и общественной жизни, свидетельствует о возрастающей необходимости анализа имеющихся интеллектуальных ресурсов, среди которых важное место занимает проблема детской одаренности. Нужны межведомственные взаимодействия, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

 Актуальность настоящей подпрограммы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для воспитания и развития способностей детей и школьной молодежи Черниговского района. Подпрограмма предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей. Применение программно-целевого метода позволит создать в Черниговском районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество воспитания детей и школьной молодежи. Организация занятости детей и подростков является важной составляющей системы профилактики асоциальных явлений, что особенно актуально в свободное от учебы время. Внеучебное развитие учащихся носит социально значимый характер, помогает снизить уровень преступности среди несовершеннолетних, формирует у детей активную жизненную позицию, ответственность, патриотизм, расширяет кругозор, создает условия для развития творческих способностей. Подпрограмма направлена на организацию отдыха и занятости детей и подростков — одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой в Приморском крае по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Вопросы сохранения здоровья в стране напрямую связаны с организацией отдыха детей и подростков. Организация занятости детей и подростков является важной составляющей системы профилактики асоциальных явлений, что особенно актуально в период летних каникул и в свободное от учебы время. Повысился рост преступности, совершаемой несовершеннолетними. Несовершенство законодательства приводит к тому, что подростки, неоднократно совершившие правонарушения, остаются безнаказанными и вовлекают других несовершеннолетних в криминальную среду. Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан носит социально значимый характер, помогает снизить уровень преступности среди несовершеннолетних, приобщить подростков к труду, поддержать их материально, содействует патриотическому воспитанию, бережному отношению к природе, уважению к старшему поколению. Развитие личности ребенка определяется социальными условиями и его внутренней позицией, которая формируется под воздействием семьи и среды общения.

**Раздел2. Цели и задачи подпрограммы.**

 Основные цели Подпрограммы:

- организация занятости детей в каникулярное и внеучебное время;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- получение дополнительного образования детьми по всем направлениям развития (физкультурно-спортивному, естественнонаучному, художественному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, техническому);

- создание эффективной системы условий для воспитания и развития способностей детей и школьной молодежи Черниговского района.

Цели Подпрограммы достигаются посредством решения следующих основных задач:

1. - создание условий для развития способностей детей и школьной молодежи по различным направлениям; участие подростков в дополнительных образовательных программах, ориентированных на творчество, экологию, спорт, туризм и т. д.;
2. - реализация комплекса мер, направленных на создание системы выявления и поддержки одаренных детей;
3. - создание условий для профориентации обучающихся;
4. - сохранение и развитие системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
5. - обеспечение участия школьников в муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, творческих фестивалях;
6. - поддержка талантливых школьников Черниговского района, развитие системы поощрения их достижений;
7. - создание условий для оздоровления, отдыха детей и подростков, создание условий для нравственного, творческого, интеллектуального развития ребёнка, его самореализации в каникулярный период.
8. **Раздел3. Сроки и этапы реализации подпрограммы.**

 Реализация Подпрограммы осуществляется с 2020 по 2027 годы в один этап.

**Раздел4. Перечень мероприятий.**

Решение задач подпрограммы обеспечивается путем реализации основных мероприятий (приложение №1 к подпрограмме)

**Раздел5. Механизм реализации подпрограммы.**

 Заказчиком подпрограммы является Администрация Черниговского района. Исполнителями Подпрограммы являются Управление образования Администрации Черниговского района и МКУ «ИМЦ СО».

 В ходе реализации Подпрограммы Управление образования Администрации Черниговского районаи МКУ «ИМЦ СО»:

1. - разрабатывают в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Подпрограммы;
2. - организуют проведение мероприятий, предусмотренных Подпрограммой;
3. - осуществляют меры по полному и качественному выполнению мероприятий Подпрограммы.

**Раздел6. Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

 Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.

2020 год 24802,594 тыс. рублей;

2021 год 23560,046 тыс. рублей;

2022 год 23560,046 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

2024 год– 0 тыс. рублей;

2025 год– 0 тыс. рублей;

2026 год– 0 тыс. рублей

2027 год– 0 тыс. рублей

Объем средств, привлекаемых на реализацию мероприятий подпрограммы, составляетиз краевого бюджета.

2020 год 7242,058 тыс. рублей;

2021 год 7242,058 тыс. рублей;

2022 год 7242,058 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

2024 год– 0 тыс. рублей;

2025 год– 0 тыс. рублей;

2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей

Мероприятия подпрограммы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта местного бюджета на соответствующий финансовый год.

**Раздел 7. Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы.**

Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее выполнения осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района, так же, Межведомственной комиссией по организации отдыха детей и подростков Черниговского района. Заседания Межведомственной комиссии по организации отдыха детей и подростков проводятся один раз в месяц.

Исполнители отчитываются:

ежегодно до 1 марта следующего заотчетным, представляют в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносят предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках Подпрограммы.

**Раздел8. Целевые индикаторы**

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (от общей численности детей указанного возраста по персонифицированному учету) - 80,0%.

-число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию - 174 человек;

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом - 77 человек;

- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей – 300 человек;

- доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет – 93 %;

- доля детей и подростков, охваченных льготой из краевого бюджета по оплате стоимости путевки в организации отдыха, от общего числа детей в возрасте от 7 до 15 лет – 17%;

- доля детей, оздоровленных во всех типах оздоровительных организаций, получивших выраженный оздоровительный эффект – 88%, в том числе в загородных оздоровительных лагерях – 91,5%.

Приложение 1

 к подпрограмме № 3

«Развитие системы дополнительного

 образования, отдыха, оздоровления

 и занятости детей и подростков

 Черниговского района»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс.руб.) | Источник финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| I | **Мероприятия, направленные на развитие системы дополнительного образования** |
| 1.1 | Мероприятия, направленные на создание системы выявления и поддержки одаренных детей, развитие способностей детей и школьной молодежи по различным направлениям: |
| 1.1.1. | **Интеллектуально-познавательная деятельность:**Творческая лаборатория для старших дошкольников; Районный конкурс «Золотое пёрышко»; Шашечный турнир «Эрудит» для детей старших и подготовительных групп; Районный конкурс детского рисунка для дошкольников «Мой любимый детский сад»; Научно-практическая конференция учащихся «Я познаю мир» конкурс «Эрудит»; Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы);Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы);Муниципальный этап конкурса «TalentShow»; Районный конкурс «Юный переводчик»; Районный конкурс проектов по технологии; Районная олимпиада по русскому языку «Знаешь ли ты русский язык» (5-6 классы); Районная олимпиада по математике (5-6 классы); Районная интеллектуальная литературная игра для учащихся 10-11 классов «Умники и умницы»; Районная олимпиада по информатике «Лучший пользователь ПК»; Районный детский экологический фестиваль; Конкурс каллиграфии для учащихся начальной школы; Районная интеллектуальн-развлекательная битва КВИЗ «Моя игра». | Управление образования,МКУ «ИМЦСО»;РМЦ, МБУ ДО ДЮСШ,образовательные учреждения | 15,0 | 20,0 | 20,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 1.1.2. | Художественно-эстетическая деятельность:Районный конкурс детского творчества «Юный техник», Районный конкурс детского творчества «Веснушки»; Районный конкурс чтецов «Живая классика»; Районный конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля детского художественного творчества «Радуга талантов»; Районный конкурс «Наш лагерь самый, самый!»; Районная акция «За здоровый образ жизни» (1-11 класс»; Районный конкурс ученического актива общеобразовательных учреждений Черниговского района «Создавая будущее!»; Районная экологическая акция « Нам здесь жить!»; Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» (рисунок, открытка, презентация, проект, видеоклип); Участие в краевых и российских конкурсах, фестивалях, соревнованиях; Новогодний марафон. | Управление образования,МКУ «ИМЦСО»;РМЦ,МБУ ДО ДЮСШ, образовательные учреждения | 35,0 | 45,0 | 45,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 1.1.3 | Спортивно - оздоровительная деятельность: Районная акция «Мы за безопасное дорожное движение»; районные соревнования «Безопасное колесо». | МБУ ДО ДЮСШ | 10,0 | 10,0 | 10,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 1.1.4 | Проведение спортивных соревнований и турниров МБУ ДО ДЮСШ: Открытое первенство по баскетболу среди девушек; Открытое первенство по баскетболу среди юношей;Открытое первенство по мини-футболу среди юношей; Соревнования по шахматам «Белая Ладья»;Всероссийские соревнования среди школьных команд «КЭС-БАСКЕТ» девушки);Всероссийские соревнования среди школьных команд «КЭС-БАСКЕТ» (юноши);Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (юноши); Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (девушки);Первенство Черниговского района по волейболу (девушки);Первенство Черниговского района по волейболу (юноши);II этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;II этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»; Открытое первенство по футболу среди юношей; Первенство Черниговского района по футболу (сб. команды школ);Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»; Первенство Черниговского района по легкой атлетике (сборные команды школ); Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини футбол в школу»; Открытое первенство Фестиваль «Вперёд, ВФСК ГТО». | МБУ ДО ДЮСШ | 160,0 | 160,0 | 160,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| **1.2** | Поддержка талантливых школьников Черниговского района, развитие системы поощрения их достижений |
| 1.2.1 | Торжественное подведении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Управление образования, МБУ ДО ДЮСШ | 30,0 | 30,0 | 30,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| **1.3** | **Развитие системы дополнительного образования.** |
| 1.3.1 | Расходы на обеспечение деятельности (оказание работ, услуг) муниципальными учреждениями Черниговского района | МБУ ДО ДЮСШ | 23220,594 | 21978,46 | 21978,46 | - | - | - | - | - |  |
| 1.3.3 | Оснащение МБУ ДО ДЮСШ оборудованием, инвентарём, аппаратурой | МБУ ДО ДЮСШ | 50,0 | 35,0 | 35,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| **II** | **Мероприятия, направленные на развитие отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время** |
| 2.1 | Организация работы лагерей с дневным пребыванием\* | Управление образования,руководители образовательных учреждений | 6742,058 | 6742,058 | 6742,058 |  |  |  |  |  | Краевой бюджет |
| 2.2. | Организация работы лагерей экологической направленности | Управление образования, руководители образовательных учреждений | 175,0 | 175,0 | 175,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 2.3. | Организация работы трудовых бригад с оплатой труда для подростков в образовательных учреждениях | Управление образования, директора школ | 1082,0 | 1082,0 | 1082,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 2.4. | Материальное обеспечение работы лагерей | Управление образования, руководители образовательных учреждений | 25,0 | 25,0 | 25,0 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 2.5. | Выплата компенсации части расходов на оплату стоимости путевки приобретенной в организациях оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления | Управление образования | 500 | 500 | 500 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | Краевой бюджет |
|  |  | ИТОГО: | 32044,652 | 30802,518 | 30802,518 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | Местный бюджетКраевой бюджет |

\*Стоимость набора продуктов питания в лагерях:

-для детей в возрасте от 7 до 10 лет при двухразовом питании — в размере 142,83 в день на одного ребенка;

-для детей старше 10 лет при двухразовом питании — в размере 161,07 в день на одного ребенка.

Приложение 2

 к подпрограмме № 3

«Развитие системы дополнительного

образования,отдыха, оздоровления и занятости

детей и подростков Черниговского района»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы.**

|  |
| --- |
| 4. Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Приморского края» |
| №п/п | Наименование показателя | Ед. из-мерения | Значение показателей |
| Достигнуто в 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 4.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % (от общей численности детей указанного возраста по персонифицированному учету) | % | 76 | 77,0 | 78,0 | 78,5 | 79,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| 4.2. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек | Чел. | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| 4.3. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | Чел. | 29 | 39 | 48 | 58 | 68 | 77 | **77** | 77 | 77 |
| 4.4. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей | чел. | 0 | 20 | 50 | 100 | 200 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| 4.5. | Доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет | % | 93 | 93 | 94,1 | 94,6 | 95,1 | 95,1 | 95,1 | 95,1 | 95,1 |
| 4.6 | Доля детей и подростков, охваченных льготой из краевого бюджета по оплате стоимости путевки в организации отдыха, от общего числа детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 17 | 17 | 17,3 | 17,5 | 17,6 | 17,6 | 17,6 | 17,6 | 17,6 |
| 4.7. | Доля детей, оздоровленных во всех типах оздоровительных организаций, получивших выраженный оздоровительный эффект, в том числе: | % | 88 | 88 | 90,2 | 90,2 | 90,2 | 92,1 | 92,5 | 92,7 | 93 |
| в загородных оздоровительных лагерях | 91,5 | 91,5 | 92,1 | 92,55 | 92,57 | 92,8 | 93,3 | 93,3 | 93,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №4к муниципальной программе Черниговского района«Развитие образования Черниговского района на 2020-2027 годы» |

**ПОДПРОГРАММА № 4**

**«Содействие созданию в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях»**

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **подпрограммы** | Подпрограмма «Содействие созданию в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях»является частью муниципальной программы Черниговского района «Развитие образования Черниговского района» на 2020-2027 годы |
| **Дата принятия** **решения о разработке подпрограммы:**  | Распоряжение Администрации Черниговского района от 18.02.2019 № 331-ра «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027 годы» |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы** | Управление образование Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района |
| **Разработчики подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района |
|  |  |
| **Цели и задачи подпрограммы** | Обеспечение создания в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью для перехода на односменный режим обучения - обеспечение односменного режима обучения в 1-4 классах общеобразовательных организаций;- обеспечение односменного режима обучения в 6-9 классах общеобразовательных организаций;- обеспечение односменного режима обучения в 10-11 (12) классах общеобразовательных организаций; |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | Реализация программы будет осуществляться в 2020-2027 годах. |
| **Объемы и источники финансирования( в текущих ценах каждого года)** | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.2020 год – 0 тыс. рублей;2021 год – 0 тыс. рублей;2022 год –00,00 тыс. рублей;2023 год –00,00 тыс. рублей;2024 год – 00,00 тыс. рублей;2025 год –00,00 тыс. рублей;2026 год –00,00 тыс. рублей;2027 год – 00,00 тыс. рублей. |
| **Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы** | 1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района отчёт о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;2. Ежегодно до 1 марта следующего заотчётным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;д) информацию о внесённых ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы». |
| **Целевые индикаторы** | - доля образовательных учреждений, в которых в текущем году проведен капитальный ремонт-количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет софинансирования из средств местного, краевого, федерального бюджета;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности** | - увеличение доли образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт;- увеличение количества новых мест в общеобразовательных организациях;- ликвидация второй смены.- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 95 %. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Актуальность разработки подпрограммы обусловленагосударственной образовательной политикой, в ближайшие годы должна обеспечить качественное преобразование социально-экономической системы страны на основе повышения интереса человека к улучшению качества жизни, создать в системе образования условия для совершенствования человеческого потенциала в соответствии с требованиями инновационной экономики, повлиять на формирование образа жизни каждого гражданина России.

В качестве приоритетов государственной образовательной политики задаются процессы интеграции и инновационного развития.

Особую роль в совершенствовании управления инновационным развитием системы образования Российской Федерации и региональных систем образования сыграл Приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого решались задачи повышения открытости образовательных систем, формирования инновационного характера образования, достижения системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов.

Целями создания новых мест в общеобразовательных организациях является обеспечение условий для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей детей и молодежи в получении доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Кроме того, целью создания новых мест в общеобразовательных организациях является обеспечение осуществления образовательного процесса в одну смену в соответствии с Перечнем Поручений Президента РФ от 5 декабря 2014 года № Пр-2821.

**2. Цель и задачи подпрограммы.**

 Целью подпрограммы является созданиеновых мест в общеобразовательных организациях, увеличение доли образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт, ликвидация второй смены

**3. Сроки и этапы реализации подпрограммы.**

 Реализация подпрограммы осуществляется с 2020 по 2027 годы в один этап.

**4. Перечень мероприятий.**

Капитальный ремонт зданий образовательных учреждений на условиях софинансирования, выполнение проектно- изыскательских работ и рабочей документации для строительства и реконструкции общеобразовательных учреждений, строительство и реконструкция образовательных учреждений, ремонт и обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных учреждениях, строительство новой школы.

Решение задач подпрограммы обеспечивается путем реализации основных мероприятий (приложение №1 к подпрограмме)

**5. Механизм реализации подпрограммы.**

 Заказчиком подпрограммы является Управление образования Администрация Черниговского района. Исполнителями подпрограммы является Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

 В ходе реализации подпрограммы Управление образования Администрации Черниговского района:

1. Разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;

2. Организует проведение мероприятий, предусмотренных подпрограммой;

3. Осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий подпрограммы.

**6. Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

 Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2020-2027 годы (приложение № 1);

за счет средств местного бюджета:

2020 год 0 тыс. рублей;

2021 год 0 тыс. рублей;

2022 год 0 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

2024 год– 0 тыс. рублей;

2025 год– 0 тыс. рублей;

2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей;

 Мероприятия подпрограммы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта местного бюджета на соответствующий финансовый год.

**7. Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее исполнения.**

 1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района отчет о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;

2. Ежегодно до 1 марта следующего заотчётным, представляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:

а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;

б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;

в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;

г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;

д) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;

е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы».

**8. Оценка эффективности реализации подпрограммы.**

 В результате реализации подпрограммы к концу 2027 года ожидается: создание натерриторииЧерниговского муниципального района новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. Обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше, снижение количества зданий требующих капитальный ремонт.

Приложение 1

 к подпрограмме № 4

«Создание в Черниговском районе

новых мест в общеобразовательных

организациях»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы «Создание в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс.руб.) | Источник финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|  | Капитальный ремонт зданий образовательных учреждений в целях софинансирования | Управление образования,Руководители ОУ | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | Муниципальный бюджетКраевой бюджет |
|  | Выполнение проектно- изыскательских работ и рабочей документации для строительства и реконструкции общеобразовательных учреждений, Строительство и реконструкция образовательных учреждений  | Управление образования,Руководители ОУ | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | Муниципальный бюджетКраевой бюджетФедеральный бюджет |
|  | Ремонт и обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных учреждениях | Управление образования,Руководители ОУ | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | Муниципальный бюджетКраевой бюджет |
|  | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Управление образования,Руководители ОУ | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | Муниципальный бюджетКраевой бюджетФедеральный бюджет  |

Приложение 2

 к подпрограмме № 4

«Создание в Черниговском районе

новых мест в общеобразовательных

организациях»

**Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы.**

|  |
| --- |
|  Подпрограмма № 4 «Создание в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях» |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. из-мерения | Значение показателей |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. | Доля образовательных учреждений, в которых в текущем году проведен капитальный ремонт | % | 0 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2. | Количество новых мест в общеобразовательных организациях Черниговского района, введенных за счет софинансирования из средств местного, краевого, федерального бюджета | ед. | - | - | - | 300 | - | - | - | - | - |
|  | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 93 | 93 | 93 | 93 | 94 | 94 | 94 | 95 | 95 |

Приложение №5

к муниципальной программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020-2027 годы»

**ПОДПРОГРАММА № 5**

**«Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования**

**Черниговского района»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **подпрограммы** | «Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования Черниговского района» |
| **Дата принятия** **решения о разработке подпрограммы** | Распоряжение Администрации Черниговского района от 18.02.2019 № 331-ра «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027 годы» |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО»,  |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района |
| **Цели и задачи подпрограммы**  | Цель: Бесперебойное функционирование образовательных учреждений.Задачи: - сопровождение и контроль финансово-хозяйственной деятельности ОУ, сопровождение информационной, аналитической, организационно-методической деятельности образовательных учреждений; - прогнозирование, планирование, организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказания им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования. |
|  |
| **Целевые индикаторы** | Долясредств расходованных на учителей, прошедших курсы повышения квалификации до 100%.Процент исполнения бюджета, как главным распорядителем бюджетных средств, так и образовательными учреждениями до 98%. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | Подпрограмма реализуется с 2020 по 2027 годы в один этап. |
| **Объемы и****источники финансирования Подпрограммы**  | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.2020 год 18073,122 тыс. рублей;2021 год 18073,122 тыс.руб.2022 год 18073,122 тыс. рублей;2023 год 0 тыс. рублей.2024 год– 0 тыс. рублей;2025 год– 0 тыс. рублей;2026 год– 0 тыс. рублей2027 год– 0 тыс. рублей |
| **Ожидаемые** **конечные результаты реализации Программы**  | Бесперебойное функционирование образовательных учреждений. |
| **Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы** | Управление за реализацией подпрограммы и контроль заходом ее выполнения осуществляется управлением образования администрации Черниговского района, МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района, муниципальные образовательные учреждения (далее - ОУ).  |

**Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Актуальность разработки Подпрограммы обусловленасодействием ускорению инновационного развития системы образования муниципального района;созданием условий для повышения качества образования через расширение доступности образовательных ресурсов; эффективным использованием современных информационных технологий;информационно-аналитическое, инженерно-техническое и программно-методическое обслуживание органа управления образованием и образовательных учреждений;

•          оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

•          оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

•          удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;

•          создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

•          оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

•          содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др..

Анализ ресурсного обеспечения развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей показывает, что приоритетным направлением в развитии кадрового потенциала системы образования являются на сегодняшний день задачи привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов, повышения квалификации педагогических кадров, создания условий для развития их творческого потенциала.

Таким образом, анализ сферы образования показывает, что в Черниговском районе наблюдается в целом положительная динамика по всем, содержащимся в государственной политике, направлениям развития образования. Однако это не уменьшает необходимость в продолжении начатой работы и устранении актуальных проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы образования.

    **Раздел 2. Цели и задачи**

Цель Подпрограммы: Анализ состояния учебно-методической, воспитательной, социально-психологической, инновационной работы в образовательных учреждениях, в т.ч. результаты мониторингов уровня обученности и воспитанности учащихся, научных, учебно-методических проблем в профессиональной деятельности педагогов, руководителей образовательных учреждений.

Задачи: Работа с педагогическими кадрами и руководителями образовательных учреждений осуществляется в индивидуальных, групповых и массовых формах: консультирование, анализ уроков, внеурочные занятия с обучающимися, воспитанниками, организация стажировок, проведение занятий творческих групп, методических объединений, научно-практических конференций, педагогических чтений, школ педагогического опыта, конкурсов профессионального мастерства и др.

**Раздел 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы.**

Подпрограмма будет реализована в один этап и рассчитана на 2020-2027 годы.

**Раздел 4. Перечень мероприятий.**

Решение задач подпрограммы обеспечивается путем реализации основных мероприятий (приложение №1 к подпрограмме).

**Раздел 5. Механизм реализации Программы.**

Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам реализации указано в приложение № 2 к подпрограмме.

**Раздел 6. Ресурсное обеспечение.**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.

2020 год 18073,122 тыс. рублей;

2021 год 18073,122 тыс.руб.

2022 год 18073,122 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

2024 год– 0 тыс. рублей;

2025 год– 0 тыс. рублей;

2026 год– 0 тыс. рублей

2027 год– 0 тыс. рублей

**Раздел 7. Управление и контроль за ходом реализации подпрограммы.**

1.Управление, координация и контроль за реализацией Подпрограммы осуществляется МКУ «ИМЦ СО» и Управлением образования.

2.МКУ «ИМЦ СО», Управление образования осуществляет следующие функции:

1) разрабатывает в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий Подпрограммы;

2) осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;

3) готовит предложения по уточнению перечня мероприятий Подпрограммы на очередной год, формирует заказ на дополнительные программные мероприятия;

4) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Подпрограммы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

5) обеспечивает методическое сопровождение основных мероприятий Подпрограммы;

6) осуществляет исследование существующих, проектирование, апробацию и внедрение эффективных моделей развития образовательной политики;

7) ежегодно до 1 марта года следующего заотчетным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы.

**Раздел 8. Оценка эффективности**

Реализация мероприятий подпрограммы позволит создать условия дляполучения качественного общего образования детьми, соответствующего современным требованиям к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Реализация мероприятий, предусмотренных в подпрограмме, позволит достичь существенных результатов:

Доля средств направленных на учителей прошедших курсы повышения квалификации до 100%;

Процент исполнения бюджета как главным распорядителем бюджетных средств, так и образовательными учреждениями до 98%.

Приложение № 1

 к подпрограмме № 5

«Обеспечение деятельности

учреждений и органов самоуправления

системы образования Черниговского района»

**Перечень мероприятий и финансирование Подпрограммы**

Мероприятиямуниципальной программы

«Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования Черниговского района» на 2020-2027 годы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия |  |  |  |  |  | Источник финансирования |
| Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс. руб.) |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| I | **Управление образования Администрации Черниговского района** |
| 1 | Повышение квалификации педагогических кадров | Управление образования | 250 | 250 | 250 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 2 | Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного управления Черниговского района | Управление образования | 5395,547 | 5395,547 | 5395,547 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 3 | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений Черниговского района | МКУ «ИМЦ СО» | 12272,575 | 12272,575 | 12272,575 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 4 | Прием, премия Главы Черниговского района учителей  | Управление образования | 55 | 55 | 55 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 5 | Форум образовательных инициатив | Управление образования | - | - | - | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
| 6 | Прием, премия Главы Черниговского района выпускников достигших высоких результатов в области образования, спорта и искусства, волонтерской деятельности.  | Управление образования | 55 | 55 | 55 | - | - | - | - | - | Местный бюджет |
|  | Итого |  | 18073,122 | 18073,122 | 18073,122 | - | - | - | - | - |  |

Приложение № 2

 к подпрограмме № 5

«Обеспечение деятельности

учреждений и органов самоуправления

системы образования Черниговского района»

**Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели (индикатор)наименование | Ед. измерения | Значения показателей |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| **I** | **Мероприятия, направленные на развитие системы образования** |  |
| 1. | Доля средств выделенных на учителей прошедших курсы повышения квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Исполнение бюджета как главным распорядителем бюджетных средств | % | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №6

к муниципальной Программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020- 2027 годы»,

**ПОДПРОГРАММА № 6**

**«Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **подпрограммы** | подпрограмма «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020 – 2027 годы» является частью муниципальной Программы развития образовательной системы Черниговского района на 2020-2027 годы. |
| **Дата принятия** **решения о разработке подпрограммы** | Распоряжение Администрации Черниговского района № 331-ра от 18.12.2019 года «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027 годы». |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района. |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района, Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района (далее МКУ «ИМЦ СО»), образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района. |
|  |  |
| **Цели и задачи подпрограммы** | Целью подпрограммы является создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений за счёт выполнения противопожарных мероприятий.Основной задачей подпрограммы является выполнение муниципальными образовательными учреждениями противопожарных мероприятий. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** |  Реализация мероприятий подпрограммы будет осуществляться в 2020-2027 годах. |
| **Объемы и источники финансирования** | 2020 год 0 тыс. рублей;2021 год 0 тыс. рублей;2022 год 0 тыс. рублей;2023 год 0 тыс. рублей. 2024 год 0 тыс. рублей; 2025 год 0 тыс. рублей; 2026 год 0 тыс. рублей;2027 год 0 тыс. рублей; |
| **Организация управления и система контроля за исполнением** **подпрограммы** |  1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района отчёт о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;2. Ежегодно до 1 марта следующего заотчётным периодом, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;д) информацию о внесённых ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы». |
| **Целевые индикаторы** | - количество образовательных учреждений, заменивших устаревшую АПС; - количество образовательных учреждений, которые приобрели 10- % запас оборудования АПС;- количество образовательных учреждений, составивших проектно-сметную документацию;- количество образовательных учреждений, которые приобрели средства индивидуальной защиты дыхательных путей;- количество образовательных учреждений, которые заправили или приобрели огнетушители;- количество образовательных учреждений, которые пропитали огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений, провели лабораторные испытания;- количество образовательных учреждений, которые установили фотолюминисцентные эвакуационные системы;- количество образовательных учреждений, которые приобрели оборудование для принудительной вентиляции чердачных помещений;- количество образовательных учреждений, которые отремонтировали пожарные водоёмы. |
|  |  |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности** | В результате реализации подпрограммы к концу 2027 года ожидается:1) 100-% исполнение требований пожарной безопасности; 2)недопущение пожаров в муниципальных образовательных учреждениях Черниговского района;3) снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

 В настоящее время наблюдается острая необходимость создания безопасных условий для обеспечения воспитания и обучения детей в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Черниговского района. В Черниговском районе действуют 34 образовательных учреждения, из них:

1. общеобразовательные учреждения-17;
2. учреждения дошкольного образования-16;
3. учреждения дополнительного образования-1.

 Все они являются объектами массового пребывания обучающихся, воспитанников, педагогического состава и обслуживающего персонала, что требует особого внимания при рассмотрении вопроса пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений. Невыполнение требований пожарной безопасности создает угрозу жизни и здоровью учащихся, воспитанников, работников образовательных учреждений.

Характерными недостатками по обеспечению пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений являются:

1. отсутствие средств индивидуальной защиты дыхательных путей;
2. не составлена проектно-сметная документация;
3. устаревшая АПС;
4. нехватка огнетушителей;
5. не пропитаны огнезащитным составом деревянные двери;
6. не установлены фотолюминесцентные эвакуационные системы;
7. не пополнен 10-% запас оборудования АПС;
8. не приобретено оборудование для принудительной вентиляции чердачных помещений;
9. не выполнен ремонт пожарных водоёмов.

На сегодняшний день необходимо приобрести 10-% запас оборудования АПС, приобрести средства индивидуальной защиты дыхательных путей, составить проектно-сметную документацию, заменить устаревшую АПС,приобрести и заправить огнетушители, пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений, установить фотолюминисцентные эвакуационные системы, провести лабораторные испытания, приобрести оборудование для принудительной вентиляции чердачных помещений, привести в соответствие пожарные водоёмы согласно предписаниям, выданным образовательным учреждениям Черниговского района отделом надзорной деятельности.

 Настоящая муниципальная подпрограмма позволит выполнить требования законодательства в области пожарной безопасности и обеспечить безопасное пребывание детей.

**2. Цель и задачи.**

 Целью подпрограммы является создание безопасных условий для качественного образования и воспитания учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений за счет выполнения противопожарных мероприятий.

 Для достижения цели настоящей подпрограммы предусматривается решение следующих задач:

1. Составить проектно-сметную документацию;
2. Заменить устаревшие АПС;
3. Приобрести 10-% запас АПС;
4. Приобрести средства индивидуальной защиты дыхательных путей;
5. Приобрести и заправить огнетушители;
6. Пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений, провести лабораторные испытания;
7. Установить фотолюминесцентные эвакуационные системы и её элементы;
8. Приобрести оборудование для принудительной вентиляции чердачных помещений;
9. Привести в соответствие пожарные водоёмы.

**3. Сроки и этапы реализации.**

 Реализация подпрограммы осуществляется с 2020 по 2027 годы в один этап.

**4. Перечень мероприятий.**

1. Составление проектно-сметной документации;
2. ремонт и замена устаревшихАПС;
3. приобретение 10-% запаса АПС;
4. приобретение средств индивидуальной защиты дыхательных путей;
5. приобрести и заправить огнетушители;
6. пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений, провести лабораторные испытания;
7. установить фотолюминесцентные эвакуационные системы и её элементы;
8. приобрести оборудование для принудительной вентиляции чердачных помещений;
9. привести в соответствие пожарные водоёмы.

**5. Механизм реализации.**

 Заказчиком подпрограммы является Администрация Черниговского района. Исполнителями подпрограммы является Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

 В ходе реализации подпрограммы Управление образования Администрации Черниговского района:

1.разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;

2.организует проведение мероприятий, предусмотренных подпрограммой;

3.осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий подпрограммы.

**6. Ресурсное обеспечение.**

 Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2020-2027 годы (приложение № 1);

за счет средств местного бюджета:

2020 год 0 тыс. рублей;

2021 год 0 тыс. рублей;

2022 год 0 тыс. рублей;

2023 год 0 тыс. рублей.

 2024 год– 0 тыс. рублей;

 2025 год– 0 тыс. рублей;

 2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей;

.

 Мероприятия подпрограммы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта местного бюджета на соответствующий финансовый год.

**7. Управление и контроль за ходом реализации.**

 1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района отчет о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;

2. Ежегодно до 1 марта следующего заотчётным периодом, представляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:

а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;

б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;

в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;

г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;

д) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;

е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы».

**8. Оценка эффективности.**

 В результате реализации подпрограммы к концу 2027 года ожидается:

1) 100-% исполнение требований пожарной безопасности;

2) недопущение пожаров в муниципальных образовательных учреждениях Черниговского района;

3) укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности;

4) снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций.

Приложение № 1

 к подпрограмме№ 6

 «Пожарная безопасность

в образовательных учреждениях Черниговского района

на 2020-2027 годы»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020-2027 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия |  |  | Источник финансирования |
| Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс. руб.) |  |
| 2020год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027год |
| **подпрограмма «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района** **на 2020-2027 годы»** |
| 1 | составление проектно-сметной документации | образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 2 | замена устаревшей АПС | образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 3 | приобретение 10 % запаса оборудования АПС | образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 4 | приобретение СИЗдыхательных путей | образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 5 | заправить и приобрести огнетушители  | образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 6 | пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений, провести лабораторные испытания | образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 7 | установить фотолюминесцентные эвакуационные системы и её элементы | образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 8 | приобрести оборудование для принудительной вентиляции чердачных помещений | образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |  |
| 9 | пожарные водоёмы | образовательные учреждения | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | местный бюджет |
|  | **Итого:** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |

Приложение № 2

 к подпрограмме № 6

«Пожарная безопасность

 в образовательных учреждениях Черниговского района

на 2020-2027 годы»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели (индикатор)наименование | Ед. измерения | Значения показателей |  |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
| 1. | Количество образовательных учреждений заменивших устаревшие АПС  | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 2. | Количество образовательных учреждений, которые приобрели 10 % запас оборудования АПС | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 3 | Количество образовательных учреждений составивших проектно-сметнуюдокументацию | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 4 | Количество образовательных учреждений, которые приобрели средства индивидуальной защиты дыхательных путей | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 5 | Количество образовательных учреждений, которые заправили или приобрели огнетушители  | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 6 | Количество образовательных учреждений, которые пропитали огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений, провели лабораторные испытания | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 7 | Количество образовательных учреждений, которые установили фотолюминесцентные эвакуационные системы и её элементы | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 8 | Количество образовательных учреждений, которые приобрели оборудование для принудительной вентиляции чердачных помещений | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 9 | Количество образовательных учреждений, которые отремонтировали пожарные водоёмы | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |  |

Приложение №7

к муниципальной Программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020- 2027 годы»,

утвержденной постановлением

Администрации Черниговского района

от \_\_\_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОДПРОГРАММА № 7**

**«Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **подпрограммы** | «Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района» |
| **Дата принятия** **решения о разработке подпрограммы** | Распоряжение Администрации Черниговского района № 331-ра от 18.12.2019 года «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027 годы». |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района. |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района, Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования» (далее МКУ «ИМЦ СО»), образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района. |
|  |  |
| **Цели и задачи подпрограммы** | - предупреждение, выявление и пресечение возможных появлений террористической деятельности и минимизация их последствий;- противодействие терроризму и защита жизни обучающихся, воспитанников и работников, находящихся в образовательных учреждениях Черниговского муниципального района. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** |  Реализация мероприятий подпрограммы будет осуществляться в 2020 – 2027 годах. |
| **Объемы и источники финансирования** | 2020- 0,0 тыс. руб.2021- 0,0 тыс. руб.2022- 0,0 тыс. руб.2023- 0,0 тыс. руб.2024- 0,0 тыс. руб.2025- 0,0 тыс. руб.2026- 0,0 тыс. руб.2027- 0,0 тыс. руб. |
| **Организация управления и система контроля за исполнением** **подпрограммы** |  1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района отчёт о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;2. Ежегодно до 1 марта следующего за отчётным периодом, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;д) информацию о внесённых ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы». |
| **Целевые индикаторы** | - количество образовательных учреждений оборудованных системой видеонаблюдения;- количество образовательных учреждений оборудованных системой контроля управления доступом (СКУД);- количество образовательных учреждений обеспеченных частными охранными предприятиями;-количество образовательных учреждений оборудованных охранным освещением; |
|  |  |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности** | - обеспечение эффективных систем безопасности, направленных на предупреждение и предотвращение террористических угроз;- обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников, учащихся, педагогических работников и персонала образовательных учреждений Черниговского района;- недопущение материальных потерь от действий террористической направленности. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

 В настоящее время наблюдается острая необходимость создания безопасных условий для обеспечения воспитания и обучения детей в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Черниговского района. В Черниговском районе действуют 34 образовательных учреждений, из них:

1. общеобразовательные учреждения-17;
2. учреждения дошкольного образования-16;
3. учреждения дополнительного образования-1.

 Все они являются объектами массового пребывания обучающихся, воспитанников, педагогического состава и обслуживающего персонала, что требует особого внимания при рассмотрении вопроса антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений. Невыполнение требований антитеррористической безопасности создает угрозу жизни и здоровья учащихся, воспитанников, работников образовательных учреждений.

Характерными недостатками по обеспечению антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений являются:

1. образовательные учреждения не оборудованы системой видеонаблюдения;
2. образовательные учреждений не оборудованы системой контроля управления доступом (СКУД);
3. образовательные учреждения не обеспеченны частными охранными предприятиями;
4. образовательные учреждения не оборудованы охранным освещением.

Настоящая муниципальная подпрограмма позволит выполнить требования законодательства в области антитеррористической безопасности и обеспечить безопасное пребывание детей.

**2. Цель и задачи.**

 Целью подпрограммы является создание безопасных условий для качественного образования и воспитания учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений за счет выполнения антитеррористических мероприятий.

 Для достижения цели настоящей подпрограммы предусматривается решение следующих задач:

- оборудовать образовательные учреждения системой видеонаблюдения;

- оборудовать образовательные учреждения Черниговского района системой контроля управления доступом (СКУД);

- обеспечить образовательные учреждения частными охранными предприятиями;

- оборудовать охранным освещением.

**3. Сроки и этапы реализации.**

 Реализация подпрограммы осуществляется с 2020 по 2027 годы в один этап.

**4. Перечень мероприятий.**

1) оборудовать образовательные учреждения системой видеонаблюдения;

2) оборудовать образовательные учреждения Черниговского района системой контроля управления доступом (СКУД);

3) обеспечить образовательные учреждения частными охранными предприятиями;

4) оборудовать охранным освещением.

**5. Механизм реализации.**

 Заказчиком подпрограммы является Управление образования Администрация Черниговского района. Исполнителями подпрограммы является Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

 В ходе реализации подпрограммы Управление образования Администрации Черниговского района:

1.разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;

2.организует проведение мероприятий, предусмотренных подпрограммой;

3.осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий подпрограммы.

**6. Ресурсное обеспечение.**

 Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2020-2027 годы составляет 0 тыс. руб. (приложение № 1);

за счет средств местного бюджета:

2020- 0,0 тыс. руб.

2021- 0,0 тыс. руб.

2022- 0,0 тыс. руб.

2023- 0,0 тыс. руб.

2024- 0,0 тыс. руб.

2025- 0,0 тыс. руб.

2026- 0,0 тыс. руб.

2027- 0,0 тыс. руб.

 Мероприятия подпрограммы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта местного бюджета на соответствующий финансовый год.

**7. Управление и контроль за ходом реализации.**

 1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района отчет о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;

2. Ежегодно до 1 марта следующего за отчётным периодом, представляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:

а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;

б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;

в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;

г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;

д) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;

е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы».

**8. Оценка эффективности.**

 Выполнение подпрограммы позволит улучшить антитеррористическую безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района, обеспечить надежной системой антитеррористической защиты зданий и помещений муниципальных учреждений, учащихся (воспитанников), а также коллективов образовательных учреждений. Уменьшение риска совершения террористических актов и иных противозаконных проявлений, недопущение гибели и травмирования людей при возможных чрезвычайных ситуациях на территории образовательных учреждений Черниговского района.

Приложение № 1

 к подпрограмме № 7

 «антитеррористическая безопасность

в образовательных учреждениях Черниговского района

на 2020-2027 годы»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы «Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020-2027 годы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия |  | Источник финансирования |
| Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс. руб.) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| I | **подпрограмма «Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района** **на 2014-2021 годы»** |
| 1 | система видеонаблюдения | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 2 | система контроля управления доступом (СКУД) | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 3 | частные охранные предприятия | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 4 | охранное освещение | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 5 | кнопка тревожной сигнализации | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

 к подпрограмме № 7

«антитеррористическая безопасность

 в образовательных учреждениях Черниговского района

на 2020-2022 годы»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели (индикатор)наименование | Ед. измерения | Значения показателей |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. | количество образовательных учреждений оборудованных системой видеонаблюдения; | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | количество образовательных учреждений оборудованных системой контроля управления доступом (СКУД) | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | количество образовательных учреждений обеспеченных частными охранными предприятиями | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | количество образовательных учреждений оборудованных охранным освещением | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |

Приложение № 8

к муниципальной программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020-2027 годы»

**ПОДПРОГРАММА № 8**

**«Обеспечение информационной безопасности, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **подпрограммы** | «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района» |
| **Дата принятия** **решения о разработке подпрограммы** | Распоряжение Администрации Черниговского района № 331-ра от 18.12.2019 года «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027 годы». |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района. |
| **Цели и задачи подпрограммы** | Цель: Создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей.Задачи: - создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;- внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств;- профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, а также правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;- формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** |  Реализация мероприятий подпрограммы будет осуществляться в 2020-2027годах. |
| **Объемы и источники финансирования** | за счет средств местного бюджета:2020- 0,0 тыс. руб.2021- 0,0 тыс. руб.2022- 0,0 тыс. руб.2023- 0,0 тыс. руб.2024- 0,0 тыс. руб.2025- 0,0 тыс. руб.2026- 0,0 тыс. руб.2027- 0,0 тыс. руб. |
| **Организация управления и система контроля за исполнением** **подпрограммы** | 1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района отчёт о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;2. Ежегодно до 1 марта следующего за отчётным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;б)перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;д) информацию о внесённых ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы». |
| **Целевые индикаторы** | 1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также использование систем исключения доступа к данной информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств.2. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.3. Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.4. Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента. |
| **Ожидаемые результаты и показатели реализации подпрограммы и показатели социально – экономической эффективности** | Обеспечение информационную безопасность детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговскогорайона. Увеличение к 2027 году доли образовательных организаций, имеющих программный продукт, обеспечивающий контент-фильтрацию интернет-трафика, до 100 процентов. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

 Актуальность разработки настоящей подпрограммы связана с необходимостью создания эффективных механизмов защиты детей от дестабилизирующего воздействия информационной продукции и условий информационной среды для позитивной социализации и индивидуализации, оптимального социального, личностного, познавательного и физического развития, сохранения психического и психологического здоровья и благополучия, а также формирования позитивного мировосприятия.

 Сегодня информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) предоставляют беспрецедентные возможности для детско-юношеского обучения и творчества. Данный потенциал, обладающий информационной насыщенностью и интенсивностью, многоканальностью влияний, многообразием транслируемых ценностей, включает ресурсы открытых цифровых хранилищ библиотек, музеев, федеральных и региональных образовательных коллекций, образовательных сайтов и телеканалов.

В то же время многие ученые, педагоги, родители, общественность серьезно обеспокоены негативным влиянием современной информационной среды на детей и молодежь.

Проблема защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, приобретает большую актуальность в связи с существенным увеличением численности несовершеннолетних пользователей, а также появлением новых опасностей и угроз в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств открывает перед детьми практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства, в том числе к информации, которая может нанести вред их психическому и нравственному развитию. Запрет доступа к информации проявляет желание ее получить, поэтому необходимо формировать у детей механизмы критической оценки получаемых сведений, а также вырабатывать у них навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции.

Снизить показатели преступности среди несовершеннолетних поможет формирование у подростков ответственного поведения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", создание механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, предупреждение рисков вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

С целью недопущения детей к информации, несовместимой с целями и задачами обучения и воспитания,в образовательных учреждениях Черниговского района, обеспечена контент фильтрация интернет-трафика, осуществляется контроль за соблюдением возрастной классификации информационной продукции, приобретаемой для образовательных учреждений.

Организация обеспечения средствами информационной защиты рабочих мест с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в образовательных учреждениях, является одним из приоритетных направлений в обеспечении информационной безопасности детей и подростков Черниговского района.

Подпрограмма предусматривает проведение социально значимых мероприятий по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних, формированию навыков безопасного поведения обучающихся в информационной среде, профилактике у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, информированию совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, оперативному реагированию на факты нарушения законов в сфере информационной безопасности.

Достижение поставленных подпрограммой задач позволит обеспечить сохранение достигнутых положительных результатов, создать условия для наиболее эффективной и действенной защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, сформировать единый фундамент для обеспечения защиты нравственности и охраны здоровья детей.

**2. Цель и задачи.**

 Целью подпрограммы является создание безопасной информационной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков .

Для достижения цели настоящей подпрограммы предусматривается решение следующих задач:

1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также использование систем исключения доступа к данной информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств.

2. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

3.Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента федерального и регионального уровня для детской аудитории.

**3. Сроки и реализация подпрограммы.**

 Реализация подпрограммы осуществляется с 2020 по 2027 годы в один этап.

**4. Перечень мероприятий.**

Мероприятия настоящей подпрограммы будут реализованы в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Черниговском муниципальном районе на 2020-2027 годы (приложение).

**5. Механизм реализации.**

Заказчиком подпрограммы является Управление образования Администрация Черниговского района. Исполнителями подпрограммы является Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

 В ходе реализации подпрограммы Управление образования Администрации Черниговского района:

1. Разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;

2. Организует проведение мероприятий, предусмотренных подпрограммой;

3. Осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий подпрограммы.

**6. Ресурсное обеспечение..**

 Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2020-2027 годы составляет 0 тыс. руб. (приложение № 1);

за счет средств местного бюджета:

2020- 0,0 тыс. руб.

2021- 0,0 тыс. руб.

2022- 0,0 тыс. руб.

2023- 0,0 тыс. руб.

2024- 0,0 тыс. руб.

2025- 0,0 тыс. руб.

2026- 0,0 тыс. руб.

2027- 0,0 тыс. руб.

 Мероприятия подпрограммы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта местного бюджета на соответствующий финансовый год.

**7. Управление и контроль за ходом реализации.**

 1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района отчет о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;

2. Ежегодно до 1 марта следующего за отчётным, представляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:

а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;

б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;

в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;

г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;

д) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;

е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы».

**8. Оценка эффективности.**

 Выполнение подпрограммы позволит:

1. Обеспечить информационную безопасность детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукциив образовательных учреждениях Черниговского района.

2. Обеспечить долю общеобразовательных учреждений обеспечивающих контентную фильтрацию интернет-трафика, в общем числе соответствующих организаций на уровне 100 процента.

3. Обеспечить сохранение достигнутых положительных результатов, создать условия для наиболее эффективной и действенной защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, сформировать единый фундамент для обеспечения защиты нравственности и охраны здоровья детей.

Приложение № 1

 к подпрограмме № 8

«Обеспечение информационной

безопасности детей, производства информационной

продукции для детей и оборота информационной продукции

в образовательных учреждениях Черниговского района»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы**

**«Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей**

**и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района**

**на 2020– 2027 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс.руб.) | Источник финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также использование систем исключения доступа к данной информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств |
| 1.1 | Обеспечение контентной фильтрации интернет-трафика при осуществлении доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  | МКУ «ИМЦ СО» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Местный бюджет |
| 1.2. | Организация контроля за осуществлением образовательных учреждений договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети "Интернет", в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика с указанием ответственности и обязательства поставщика  | МКУ «ИМЦ СО» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Местный бюджет |
| 1.3. | Организация информирования родителей (законных представителей) о содержании и способах распространения информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей | Образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Местный бюджет |
| 1.4. | Подготовка и направление в образовательные учреждения методических и информационных материалов по вопросам формирования у детей навыков самостоятельной оценки контента, противостояния манипулированию и рекламе антисоциального поведения | МКУ «ИМЦ СО» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Местный бюджет |
| 2. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий |
| 2.1. | Проведение профилактических мероприятий с детьми и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности  | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Организация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности путем реализации программ и проведения мероприятий, таких как Единого урок по безопасности в сети "Интернет", квест по цифровой грамотности «Сетевичок» и другие. | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4. | Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, круглых столов, тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных учреждений по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5. | Оказание методической поддержки для ответственных лиц и педагогических работников образовательных учреждений, посвященной вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вредздоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных учреждениях | МКУ «ИМЦ СО»Управление образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6. | Осуществление методической и информационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений в организации обучения обучающихся и их родителей (законных представителей) информационной безопасности и проведении организационно-административных мероприятий в образовательных учреждениях | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Приложение № 2

 к подпрограмме № 8

 «Обеспечение информационной

безопасности детей, производства информационной

продукции для детей и оборота информационной продукции

в образовательных учреждениях Черниговского района»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед. из-мерения | Значение показателей |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также использование систем исключения доступа к данной информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств |
| 1.1 | Доля образовательных учреждений, имеющих программный продукт, обеспечивающий контент-фильтрацию интернет – трафика  | % | 15 | 30 | 50 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Доля образовательных учреждений, где проведена оценка обеспечения доступа к сети «Интернет» с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию интернет - трафика. | % | 15 | 30 | 50 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Доля родителей (законных представителей) проинформированных о механизмах предупреждения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. | Доля учащихся ознакомленных с информацией о правилах безопасного поведения в интернет - пространстве | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий |
| 2.1. | Доля образовательных учреждений участвующих в проведениипрофилактических мероприятий с детьми и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы), проведении профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Доля образовательных учреждений участвующих в проведении родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. | Доля учащихся, охваченных Единым уроком по безопасности в сети «Интернет», квест по цифровой грамотности «Сетевичок» и другими сопутствующими мероприятиями | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4. | Доля педагогических работников принявших участие в проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, круглых столов, тренингов, практикумов, конференций) по вопросу обеспечения информационной безопасности  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. | Доля образовательных учреждений охваченных методической поддержкой для ответственных лиц и педагогических работников, посвященных вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных учреждениях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.6. | Доля образовательных учреждений участвующих в осуществлении методической и информационной поддержке педагогическим работникам образовательных учреждений в организации обучения обучающихся и их родителей (законных представителей) информационной безопасности и проведении организационно - административных мероприятий в образовательных учреждениях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение №9

к муниципальной Программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020- 2027 годы»,

**ПОДПРОГРАММА № 9**

**«Доступная среда»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **подпрограммы** | подпрограмма «Доступная среда на 2020 – 2027 годы» является частью муниципальной Программы развития образовательной системы Черниговского района на 2020-2027 годы. |
| **Дата принятия** **решения о разработке подпрограммы** | Приказ УО от 30.08.2016 г. № 147-а «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2016-2030 годы». |
| **Заказчик подпрограммы** | Администрация Черниговского района. |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. |
| **Координатор подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района. |
| **Разработчики подпрограммы** | Управление образования Администрации Черниговского района. |
| **Цели и задачи подпрограммы** | Целью подпрограммы является обеспечение необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования, позволяющих сделать пребывание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Черниговского района комфортным.Основной задачей подпрограммы является создание муниципальными образовательными учреждениями адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** |  Реализация мероприятий подпрограммы будет осуществляться в 2020-2027годах. |
| **Объемы и источники финансирования** | 2020- 0,0 тыс. руб.2021- 0,0 тыс. руб.2022- 0,0 тыс. руб.2023- 0,0 тыс. руб.2024- 0,0 тыс. руб.2025- 0,0 тыс. руб.2026- 0,0 тыс. руб.2027- 0,0 тыс. руб. |
| **Организация управления и система контроля за исполнением** **подпрограммы** | 1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района отчёт о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;2. Ежегодно до 1 марта следующего за отчётным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;д) информацию о внесённых ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы». |
| **Целевые индикаторы** | - доля доступных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования в общем количестве образовательных учреждений;- доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования в общей численности опрошенных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- доля муниципальных образовательных учреждений, оснащенных специальным оборудованием, в общем количестве образовательных учреждений в Черниговском районе.Целевые индикаторы и показатели подпрограммы приведены в приложении № 2. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности** | Поэтапное создание максимально благоприятных условий для формирования безбарьерной среды обучения в образовательных учреждениях, которые позволят обеспечить:- разработку модели интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;- повышение степени доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;- поэтапное создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья к необходимым помещениям, а также адаптивной среды, способствующей реализации равных возможностей для получения ими образования;- увеличение числа детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья, имеющих возможность участвовать в культурных мероприятиях, проводимых в образовательных учреждениях. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Создание необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования, позволяющих сделать пребывание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях, является составной частью государственной социальной политики и позволит обеспечить исполнение законодательства по вопросам организации доступной среды.

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях обучались и воспитывались 38 детей-инвалидов; в 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях обучались и воспитывались 39 детей-инвалидов;в 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях обучался и воспитывался 41 ребёнок-инвалид; в 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях обучались и воспитывались 40 детей-инвалидов, в 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях обучается и воспитывается 37 детей-инвалидов, 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях обучается и воспитывается 33 ребёнка-инвалида. Ежегодно количество детей-инвалидов, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях остаётся стабильным.

В рамках данной подпрограммы будут решаться проблемы создания необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования, позволяющих сделать пребывание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Черниговского района комфортным.

Вместе с тем, в условиях модернизации системы образования Черниговского района и в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, необходимо более действенно решать вопросы обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в соответствии с возможностями и психофизическими особенностями детей, повышения качества образования, создания оптимальных условий для обучения, воспитания и коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья интеграции детей-инвалидов в общество.

Материально-техническая база образовательных учреждений, необходимая для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не соответствует необходимым требованиям. Дефицит финансовых ресурсов не позволяет в полном объеме создать необходимые условия для получения образования любого уровня, воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, решение проблемы формирования доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Черниговском районе требует комплексного программно-целевого подхода.

Программно-целевой метод позволит объединить и скоординировать усилия всех заинтересованных органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в решении задач формирования доступной образовательной среды для вышеперечисленных категорий обучающихся путем создания институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной образовательной среды, доступности объектов и услуг в сфере образования, формирования толерантного отношения в школьном коллективе к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения комплексного подхода в решении проблемы формирования условий доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в подпрограмму привлекаются средства краевого и местного бюджетов.

В настоящее время наблюдается весомая необходимость в создании необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Черниговского района.

В Черниговском районе действуют 34 образовательных учреждения, из них:

1. - общеобразовательные учреждения-17;
2. - учреждения дошкольного образования-16;
3. - учреждения дополнительного образования-1.

Настоящая муниципальная подпрограмма позволит выполнить требования законодательства в области образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Цель и задачи подпрограммы.**

Целью подпрограммы является обеспечение необходимых условий доступности объектов и услуг в сфере образования, позволяющих сделать пребывание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Черниговского района комфортным.

Для достижения цели настоящей подпрограммы предусматривается решение следующих задач:

1) Оборудование поручней, противоскользящего покрытия, нанесение контрастной маркировки, размещение средств информации для инвалидов;

2) Оборудование туалетных, игровых комнат, раздвижных дверей;

3) Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

4) Строительство адаптированных лифтов, подъёмных платформ;

5) Реконструкция дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок;

6) Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;

7) Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

8) Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией;

9) Обеспечение объекта вывеской с названием организации, трафиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

10) Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих образовательные услуги, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;

11) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

12) При наличии потребности обеспечение соответствия транспортных средств, используемых для предоставления образовательных услуг, требованиям их доступности для инвалидов;

13) Оборудование одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой.

**3. Сроки и этапы реализации подпрограммы.**

Реализация подпрограммы осуществляется с 2020 по 2027 годы.

**4. Перечень мероприятий.**

1) Оборудование поручней, противоскользящего покрытия, нанесение контрастной маркировки, размещение средств информации для инвалидов;

2) Оборудование туалетных, игровых комнат, раздвижных дверей;

3) Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

4) Строительство адаптированных лифтов, подъёмных платформ;

5) Реконструкция дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок;

6) Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;

7) Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

8) Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией;

9) Обеспечение объекта вывеской с названием организации, трафиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

10) Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих образовательные услуги, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;

11) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

12) При наличии потребности обеспечение соответствия транспортных средств, используемых для предоставления образовательных услуг, требованиям их доступности для инвалидов;

13) Оборудование одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой.

**5. Механизм реализации подпрограммы.**

Заказчиком подпрограммы является Администрация Черниговского района. Исполнителями подпрограммы является Управление образования Администрации Черниговского района, МКУ «ИМЦ СО», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

В ходе реализации подпрограммы Управление образования Администрации Черниговского района:

1.разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;

2.организует проведение мероприятий, предусмотренных подпрограммой;

3.осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий подпрограммы.

**6. Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2020-2027 годы составляет 0 тыс. руб. (приложение № 1);

за счет средств местного бюджета:

2020- 0,0 тыс. руб.

2021- 0,0 тыс. руб.

2022- 0,0 тыс. руб.

2023- 0,0 тыс. руб.

2024- 0,0 тыс. руб.

2025- 0,0 тыс. руб.

2026- 0,0 тыс. руб.

2027- 0,0 тыс. руб.

Мероприятия подпрограммы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта местного бюджета на соответствующий финансовый год.

**7. Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее исполнения.**

1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы ежегодно направляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района отчет о ходе выполнения подпрограммных мероприятий;

2. Ежегодно до 1 марта следующего за отчётным, представляет в управление экономики и территориального планирования Администрации Черниговского района годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы, который содержит:

а) конкретные результаты, достигнутые за отчётный период;

б) перечень мероприятий, выполненных и невыполненных (с указанием причин) в установленные сроки;

в) анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;

г) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;

д) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в подпрограмму;

е) оценку целевых индикаторов и эффективности подпрограммы, динамику фактически достигнутых значений целевых индикаторов в соответствии с разделом «методика оценки эффективности реализации программы».

**8. Оценка эффективности реализации подпрограммы.**

В результате реализации подпрограммы к концу 2027 года ожидается:

1) частичное исполнение плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2016 — 2030 годы;

2) частичное повышение степени доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

3) поэтапное создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья к необходимым помещениям, а также адаптивной среды, способствующей реализации равных возможностей для получения ими образования;

4) увеличение числа детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья, имеющих возможность участвовать в культурных мероприятиях, проводимых в образовательных учреждениях.

Приложение № 1

 к подпрограмме № 9

 «Доступная среда»

на 2020-2027годы»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы «Доступная среда»**

**на 2020-2027 годы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия |  | Источник финансирования |
| Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс. руб.) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| I | **Подпрограмма «Доступная среда»****на 2020-2027 годы»** |
| 1 | Оборудование поручней, противоскользящего покрытия, нанесение контрастной маркировки, размещение средств информации для инвалидов. Оборудование туалетных, игровых комнат, раздвижных дверей. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 2 | Обозначение стоянки автотранспортных средств для инвалидов. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 3 | Строительство адаптированных лифтов, подъёмных платформ. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 4 | Реконструкция дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 5 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 6 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно­-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 7 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 8 | Обеспечение объекта вывеской с названием организации, трафиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | образовательные учреждения | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |  |
| 9 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих образовательные услуги, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 10 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 11 | При наличии потребности обеспечение соответствия транспортных средств, используемых для предоставления образовательных услуг, требованиям их доступности для инвалидов. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
| 12 | Оборудование одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой. | образовательные учреждения | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
|  | **Итого:** |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |

Приложение № 2

 к подпрограмме № 9

«Доступная среда»

на 2020-2027 годы»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели (индикатор) наименование |  |
| Ед. измерения | Значение показателей |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| I | **Подпрограмма «Доступная среда»****на 2020-2027 годы»** |
| 1 | Количество образовательных учреждений, в которых нанесена контрастная маркировка, размещены средства информации для инвалидов, оборудованы поручни, противоскользящее покрытие, туалетные, игровые комнаты, раздвижные двери. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Количество образовательных учреждений, в которых выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Количество образовательных учреждений, в которых построены адаптированные лифты, подъёмные платформы. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Количество образовательных учреждений, которые произвели реконструкцию дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Количество образовательных учреждений, в которых размещено оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Количество образовательных учреждений, которые продублировали необходимую для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительную информацию - звуковой информацией, а также надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию - знаками, выполненными рельефно­-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Количество образовательных учреждений, которые продублировали необходимую для инвалидов по слуху звуковую информацию зрительной информацией. | кол-во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Количество образовательных учреждений, в которых имеется вывеска с названием организации, трафиком работы организации, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
| 9 | Количество образовательных учреждений, которые проинструктировали, обучили сотрудников, предоставляющих образовательные услуги, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
| 10 | Количество образовательных учреждений, которые предоставляют инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости). | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
| 11 | Количество образовательных учреждений, которые обеспечили соответствие транспортных средств, используемых для предоставления образовательных услуг, требованиям их доступности для инвалидов (при наличии потребности). | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
| 12 | Количество образовательных учреждений, которые оборудовали одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой. | кол-во | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - |
|  | **Итого:** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |