*Приложение*

*к постановлению*

*Администрации*

*Черниговского района*

*от 28.02.2022 года № 106-па*

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Черниговского района «Развитие образования Черниговского района**

**на 2020 - 2027 годы»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы Черниговского района**

**«Развитие образования Черниговского района**

**на 2020-2027 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **программы** | муниципальная программа Черниговского района «Развитие образования Черниговского района на 2020-2027 годы» (далее – Программа) |
| **Дата принятия решения о разработке программы** | Распоряжение Администрации Черниговского района от 18.12.2019 № 331-ра «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027» |
| **Заказчик****программы** | Администрация Черниговского района |
| **Ответственный исполнитель, соисполнители, участники программы** | Управление образования Администрации Черниговского района, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района, муниципальные образовательные учреждения (далее - ОУ) |
| **Координатор программы** | Управление образования Администрации Черниговского района |
| **Цели и задачи программы** |

|  |
| --- |
| обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней;создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех летвнедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;обеспечение создания в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью для перехода на односменный режим обучения; |
| достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;улучшение условий содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;создание детям дошкольного возраста условий равного старта для обучения в общеобразовательных организациях;повышение доступности качественного общего образования;организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;создание условий для развития наставничества;обеспечение односменного режима обучения в общеобразовательных организациях;создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |

 |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Муниципальная программа реализуется с 2020 по 2027 годы в один этап |
| **Объемы и источники финансирования** | Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета.2020 год– 271816,22 тыс. рублей;2021 год – 253435,716 тыс. рублей;2022 год– 263364,324 тыс. рублей;2023 год – 224419,574 тыс. рублей.2024 год– 208071,229 тыс. рублей;2025 год– 0 тыс. рублей;2026 год– 0 тыс. рублей;2027 год– 0 тыс. рублей;Средства, привлекаемых на реализацию мероприятий Программы, составляет из краевого бюджета.2020 год 534333,944 – тыс. рублей;2021 год –542623,526 тыс. рублей;2022 год – 585450,98 тыс. рублей;2023 год - 585281,686 тыс. рублей2024 год– 616706,461 тыс. рублей;2025 год\*– 0 тыс. рублей;2026 год\*– 0 тыс. рублей;2027 год\*– 0 тыс. рублей; |
| **Перечень подпрограмм** | «Развитие системы дошкольного образования Черниговского района»«Развитие системы общего образования Черниговского района»«[Развитие системы дополнительного образования](#Par13407), отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района»«Создание в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях»«Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования Черниговского района»«Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района»«Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020 – 2027 годы»«Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020– 2027 годы»«Доступная среда на 2020 – 2027 годы» |
| **Организация управления и система контроля за исполнением программы** | Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования».Ответственный исполнитель: ежегодно до 1 марта следующего за отчетным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносит предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках программы. |
| **Целевые индикаторы**  | Целевые индикаторы и показатели подпрограмм приведены в приложениях № 2 к каждой подпрограмме. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности** | в результате реализации муниципальной программы к 2027 году ожидается:доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг до 83,5%;доступность дошкольного образования 100%;доведение удельного веса численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100%;доведение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 3,0%;увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 80%;доведение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 100%;доведение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50% |

**Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

Муниципальная программа разработана в целях усиления вклада образования в социально-экономическое развитие Черниговского района и удовлетворение потребностей населения Черниговского района в получении доступного и качественного образования всех уровней для детей и молодежи, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Приморского края, совершенствования и развития системы дополнительного образования, организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района, обеспечения доступности качественного образования, обеспечения создания в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения с учетом задач, поставленных в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, а также основных направлений социально-экономического развития Приморского края, определенных майскими Указами Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации национального проекта «Образование» в Черниговском районе.

Сложившаяся система образования Черниговского района включает в себя 34 образовательных учреждения (16 ДОУ, 10 средних школ, 5 основных школ, 1 очно-заочная школа, 1 начальная школа, 1 учреждение дополнительного образования детей).

Развитие образования в Черниговском районе осуществляется через реализацию общенациональной идеологии и политики, направленной на успешную социализацию подрастающего поколения, развитие инновационной системы образования, интегрированной в сферу экономики, бизнеса и культуры, как ключевого фактора роста конкурентоспособности страны. Образование рассматривается как одно из ведущих условий социально-экономического развития региона, повышения общей культуры, социальной и личностной успешности его населения.

Охват детей дошкольным образованием в Черниговском районе удовлетворяет спрос на места в ДОУ. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составляет 100 %.

Основными приоритетными направлениями на период до 2027 года в развитии дошкольного образования будут являться:

сохранение доступности дошкольного образования для детей, ликвидация очереди на получение мест в дошкольных организациях через комплексное развитие сети образовательных организаций путем реконструкции и капитального ремонта имеющихся в Черниговском районе садов;

реализация услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Основными приоритетными направлениями на период до 2027 года в развитии общего образования будут являться следующие направления:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ путем оснащения образовательных организаций учебно-методическими комплексами естественнонаучного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся Черниговского района, в особенности одаренных детей, учащихся малокомплектных школ, через участие в олимпиадах для одаренных детей, прежде всего в области математического и естественнонаучного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результатом данного процесса станет формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников.

Результатом данного процесса должно стать достижение качественного общего образования, соответствующего современным образовательным стандартам и его модернизация как института социального развития.

В рамках решения задачи повышения доступности качественного общего образования предстоит преодолеть дифференциацию развития образовательных организаций и осуществить реализацию эффективных стратегий по выходу неэффективных организаций из кризисного положения. Показателем качественного образования будет являться степень его индивидуализации. На всех уровнях образования должно будет произойти расширение возможностей для построения и реализации индивидуальных образовательных планов и программ очного и дистанционного обучения, всесторонне учитывающих мотивы, потребности, склонности и предварительное профессиональное самоопределение учащихся школ.

Будет продолжена работа по повышению объективности и информационной открытости оценки качества образования на основе совершенствования правовых и организационных механизмов итоговой (ГИА) и текущей аттестации учащихся, улучшения содержания контрольно-измерительных материалов, введения электронных инструментов для информирования семей и оценивания обучающихся: дневников, журналов, электронного документооборота.

В условиях глобальной информатизации сохранит актуальность направление по обеспечению информационной безопасности детей, которую предстоит решать не только за счет ограждающих мер и совершенствования правового поля, но и путем повышения компетентности родителей и педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий, преодоления у школьников возникающих зависимостей и других негативных последствий.

Особую актуальность в рамках реализации программы развития образования приобретет проблема, связанная со снижением рисков социализации подрастающего поколения, к реализации образовательных и социальных программ и проектов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, усвоение учащимися общечеловеческих нравственных норм и ценностей; формирование российской гражданской идентичности и установок толерантного сознания и поведения, повышение правовой культуры подрастающего поколения. Объединение усилий всех слоев общества должно будет привести к снижению тех рисков, с которыми может столкнуться молодежь в условиях нестабильности и недостаточной определенности общественного развития, информационной перенасыщенности и нравственного вакуума. Образовательные организации должны будут провести большую работу по обновлению технологий воспитания, связанных с решением задач социализации учащихся, вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся. Необходимо будет уделить серьезное внимание расширению различных форм социальных практик с участием учащихся, осуществляемых через общественные объединения, ученическое самоуправление, социальные проекты, добровольческую деятельность.

В развитии системы образования сохранится ориентация образования всех уровней на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Планируется продолжение работы по созданию безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования как необходимого условия раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности. В связи с этим особое внимание будет уделено введению в регионе санитарно-гигиенических норм и требований, учитывающих территориальные и климатические особенности образовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, приведение ОУ в соответствие с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил новых федеральных образовательных стандартов.

Педагогические коллективы должны будут разработать и реализовать новые образовательные программы, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности детей и профилактики асоциальных явлений, должны освоить методы осуществления индивидуального подхода к каждому ученику, минимизирующего риски для его здоровья в процессе обучения.

Деятельность органов управления образовательных организаций и педагогических коллективов должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Одним из направлений развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов будет служить инклюзия. Необходимо продолжить создание адаптивной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных организациях; оборудование учебных помещений, оснащение учебного процесса средствами для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников позволит обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства.

Организация участия детей и молодежи в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию позволит увеличить охват дистанционным образованием и наработать практику участия для дальнейшего обучения по дистанционным технологиям различных областей и направлений.

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в сельской местности и укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей (приобретение оборудования, мебели, капитальный ремонт зданий) позволит создать условия для модернизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетными принципами образования основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, удовлетворении доступностью, качеством и эффективностью образовательного процесса, привлечь молодой кадровый потенциал.

Ключевая задача развития дополнительного образования обучающихся будет направлена на создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей разных категорий детей.

Участие учащихся в технопарках (кванториумах) станет ключевым звеном системы дополнительного образования, основанным на привлечении детей к изучению и практическому применению наукоёмких технологий, позволит выявлять, сопровождать и интегрировать в экономику одаренных в инженерных и естественнонаучных науках школьников.

Получение технологических навыков обеспечит учащимся успешную профессиональную самореализацию в будущем, станет площадкой для подготовки детей для поступления на технические и естественнонаучные специальности.

Содействие созданию в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях будет способствовать поэтапному переводу общеобразовательных организаций в односменный режим обучения детей.

Также проблема второй смены в ОУ Черниговского района обусловлена дефицитом учителей, которые вынуждены работать во вторую смену, что еще раз подчеркивает проблему возвращения престижа педагогической деятельности.

Перечисленные приоритеты развития образования определили содержание стоящих перед ним целей и задач.

**Раздел 2. Цели и задачи.**

Стратегической целью районного образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан Черниговского района в получении доступного качественного образования.

Задачи:

- обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

- обеспечение создания в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью для перехода на односменный режим обучения;

- достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;

улучшение условий содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- создание детям дошкольного возраста условий равного старта для обучения в общеобразовательных организациях;

- повышение доступности качественного общего образования;

- организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- создание условий для развития наставничества;

- обеспечение односменного режима обучения в общеобразовательных организациях;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

- повышение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг;

- снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Показатели муниципальной программы соответствуют ее целям
и задачам.

Перечень показателей муниципальной программы носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя, изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на развитие образования.

Плановые значения показателей муниципальной программы, характеризующие эффективность реализации мероприятий муниципальной программы, в том числе подпрограмм приведены в приложениях к подпрограммам.

**Раздел 3. Сроки и этапы ее реализации.**

Программа будет реализована в один этап и рассчитана на 2020-2027 годы.

**Раздел 4. Перечень мероприятий.**

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации подпрограмм «Развитие системы дошкольного образования Черниговского района» (приложение 1), «Развитие системы общего образования Черниговского района» (приложение 2), «[Развитие системы дополнительного образования](#Par13407), отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района» (приложение 3), «Создание в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях» (приложение 4), «Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования Черниговского района» (приложение5), «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района» (приложение 6), «Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020 – 2027 годы» (приложение 7),«Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020– 2027 годы» (приложение 8), «Доступная среда на 2020 – 2027 годы» (приложение 9).

**Раздел 5. Механизм реализации Программы.**

Перечень целевых индикаторов и показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам реализации указывается в подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования Черниговского района» (приложение 1), «Развитие системы общего образования Черниговского района» (приложение 2), «[Развитие системы дополнительного образования](#Par13407), отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Черниговского района» (приложение 3), «Создание в Черниговском районе новых мест в общеобразовательных организациях» (приложение 9), «Обеспечение деятельности учреждений и органов самоуправления системы образования Черниговского района» (приложение 4), «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района» (приложение 5),«Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020 – 2027 годы» (приложение 7),«Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции детей и оборота информационной продукции в образовательных учреждениях Черниговского района на 2020– 2027 годы» (приложение 8), «Доступная среда на 2020 – 2027 годы» (приложение 6).

**Раздел 6. Ресурсное обеспечение.**

Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета.

2020 год– 271816,22 тыс. рублей;

2021 год – 253435,716 тыс. рублей;

2022 год– 263364,324 тыс. рублей;

2023 год – 224419,574 тыс. рублей.

2024 год– 208071,229 тыс. рублей;

2025 год– 0 тыс. рублей;

2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей;

Средства, привлекаемых на реализацию мероприятий Программы, составляет из краевого бюджета.

2020 год 534333,944 – тыс. рублей;

2021 год –542623,526 тыс. рублей;

2022 год – 585450,98 тыс. рублей;

2023 год - 585281,686 тыс. рублей

2024 год– 616706,461 тыс. рублей;

2025 год\*– 0 тыс. рублей;

2026 год\*– 0 тыс. рублей;

2027 год\*– 0 тыс. рублей;

**Раздел 7. Управление и контроль за ходом реализации.**

 Управление образования и МКУ «ИМЦСО» являются координаторами программы и осуществляют следующие функции:

- разрабатывают в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий программы;

- осуществляют постоянный мониторинг программной деятельности;

- готовят предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной год, формируют заказ на дополнительные программные мероприятия;

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей Программы;

- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;

- организуют информационно-разъяснительную работу по приоритетным направлениям образовательной политики района;

- обобщают и представляют аналитические материалы по основным тенденциям развития образования;

- обеспечивают методическое сопровождение основных мероприятий Программы;

- осуществляют исследование существующих, проектирование, апробацию и внедрение эффективных моделей развития образовательной практики;

- готовят педагогические и управленческие кадры к выполнению новых видов деятельности, определенных Программой;

- ежегодно до 1 марта следующего за отчетным, представляют в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносят предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках программы.

Руководители ОУ:

- организуют разработку программ развития ОУ с учетом задач программы развития образования;

- утверждают программы ОУ после обсуждения на педагогических советах ОУ;

- вносят дополнения в перечень критериев и показателей для контроля за ходом реализации Программы в связи с актуальными задачами ОУ;

- отвечают за достоверность данных по критериям и показателям Программы.

**Раздел 8. Оценка эффективности.**

Ежегодно оценка эффективности реализации Программы и входящих в неё подпрограмм будет производиться на основе системы целевых индикаторов, обеспечивающих мониторинг динамики изменений в системе образования Черниговского района за отчетный период с целью уточнения или корректировки поставленных задач и проводимых мероприятий.

Методика оценки эффективности реализации Программы и входящих в неё подпрограмм:

1. Оценка эффективности реализации Программы и входящих в неё подпрограмм осуществляется в целях определения степени достижения целей и задач Программы и входящих в неё Подпрограмм в зависимости от конечных результатов.

2. Оценка эффективности реализации Программы и входящих в неё Подпрограмм осуществляется по итогам исполнения за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации.

3. По результатам оценки эффективности реализации Программы могут быть сделаны следующие выводы:

1) эффективность снизилась по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов;

2) эффективность находится на уровне плановых значений целевых индикаторов;

3) эффективность повысилась по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов.

4. Снижение или повышение эффективности Программы и входящих в неё подпрограмм по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов является основанием для принятия решений об увеличении, сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Программы или входящей в неё подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении реализации.

5. Оценка эффективности Программы или входящей в неё подпрограммы производится путем сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с установленными программой и входящей в неё подпрограммой значениями, а также с уровнем эффективности прошлого года.

6. Сведения об оценке целевых индикаторов и эффективности Программы и входящих в неё Подпрограмм за отчетный финансовый год, динамика целевых значений индикаторов Программы и входящих в неё Подпрограмм предоставляются в управление экономики и территориального планирования администрации ответственным исполнителем. Динамика фактически достигнутых значений целевых индикаторов приводится, начиная с первого года реализации Подпрограмм и по каждому последующему году, включая отчетный год.