Приложение №2

к муниципальной программе

Черниговского района

«Развитие образования

Черниговского района на 2020-2027 годы»

**ПОДПРОГРАММА № 2**

**«Развитие системы общего образования Черниговского района»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы:****Дата принятия решения о разработке подпрограммы:** **Заказчик подпрограммы:****Ответственный исполнитель, соисполнители, участники подпрограммы:** **Координатор подпрограммы:** | «Развитие системы общего образования Черниговского района»Распоряжение Администрации Черниговского района от 18.12.2019 № 331-ра «О разработке проекта муниципальной программы и подпрограмм Черниговского муниципального района на 2020-2027»Администрация Черниговского района (далее Администрация)Управление образования Администрации Черниговского района, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Черниговского района, муниципальные образовательные учреждения (далее — ОУ)Управление образования Администрации Черниговского района. |
| **Цели и задачи подпрограммы:****Сроки и этапы реализации подпрограммы:****Объемы и источники финансирования** | Цель подпрограммы: реализация региональных проектов национального проекта «Образование» в Черниговском муниципальном районе; обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях.Задачи: достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; повышение доступности качественного общего образования; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.Подпрограмма реализуется с 2020 по 2027 год в один этап. Объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.2020 год 138732,128 тыс. рублей;2021 год 118502.289 тыс. рублей;2022 год 123169,909 тыс. рублей;2023 год 106637,176 тыс. рублей. 2024 год– 100907,176 тыс. рублей; 2025 год– 0 тыс. рублей; 2026 год– 0 тыс. рублей;2027 год– 0 тыс. рублей;Объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств краевого бюджета.2020 год 365195,49 тыс. рублей;2021 год 362949,915 тыс. рублей;2022 год 403636,048 тыс. рублей;2023 год 393592,972 тыс. рублей. 2024 год– 414395,164 тыс. рублей; 2025 год– 0 тыс. рублей; 2026 год– 0 тыс. рублей;2027 год– 0 тыс. рублей; |
| **Организация управления и системаконтроля за исполнением подпрограммы:** | Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом её выполнения осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования», муниципальными образовательными учреждениями (далее- ОУ). Ответственный исполнитель: ежегодно до 1 марта следующего заотчетным, представляет в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносит предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках программы. |
| **Целевые индикаторы:** | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг 83,6 %;удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся – 100%;доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений не сдавших ЕГЭ – 3%;удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в районе в сфере образования и науки – 95 %;удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 20 %. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы** | В результате выполнения подпрограммы в системе образования будет обеспечено:Организация образовательного процесса с учетом современных требований.Удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг.Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.Увеличение доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников.Увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогических работников.Соответствие профессиональной компетенции педагогов и руководителей требованиям профессиональных стандартов. |

**Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

На территории Черниговского района функционируют 17 учреждений общего образования (далее - общеобразовательные учреждения),из них 89,5 % школ сельского типа, 10,5 % городского. Все образовательные учреждения аккредитованы и лицензированы, имеют доступ к сети Интернет. Все школы района работают в автоматизированной информационной системе «Сетевой регион. Образование».

В школах района получают общее образование 3810 обучающихся, из них 3770 в дневных и 40 в вечерней школе. Наполняемость классов за 2019 год по району составила 16,7 человек, в том числе по городу (пгт.Сибирцево) – 22,8 учеников), по селу – 15,1 ученика .

Общеобразовательные учреждения равномерно распределены по населенным пунктам Черниговского района. В целях обеспечения прав граждан на получение общего образования организован подвоз учащихся в базовые школы из сел района.Всего обеспечено подвозом 439 школьников: на 9 школьных автобусах подвозится 289 учащихся, на рейсовом автобусе по договору подвозятся учащиеся 4 школы - 150 человек. Охват организованным подвозом детей составляет 11,38% от общей численности учащихся.

Общее образование можно получить в очной форме во всех школах района, а в МБОУВ(С)ОШ помимо этого реализуется заочная форма обучения.

Основные направления деятельности в системе общего образования в предыдущие годы способствовали обеспечению в Черниговском районе государственных гарантий на доступное бесплатное начальное, основное, среднее общее образование, реализацию государственной политики в сфере общего образования, обеспечению организационных и методических условий по ведению образовательного процесса с предпрофильной (100 % школ) и профильной подготовкой (20 % средних школ) в рамках государственного стандарта общего образования, обеспечения условий для поддержки и развития одаренных детей.

В целях профессионального самоопределения школьников в школах № 1 с.Черниговка, и № 5 пгт.Сибирцево реализуются программы профильного обучения, в которых задействовано 76 школьников, что составляет 2,0 %обучающихся старшей школы.

Управлением образования и общеобразовательными учреждениями района в системе проводится мониторинг реализации конституционных прав граждан на получение доступного и бесплатного общего образования и охвата общим образованием несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.

Регулярно (по итогам каждой четверти и учебного года) проводится мониторинг качества образования, анализ причин неуспеваемости учащихся, пропусков уроков, выполнения учебных программ. Систематическая деятельность в данном направлении позволила добиться положительной динамики по некоторым позициям.Так, % пропусков уроков без уважительных причин по итогам года, по сравнению с 2017-2018 учебным годом снизился и составляет 0,9 % (2017-2018 уч. г. - 1,2 %). Доля обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» составила 43,7 % (в прошлом году 43,0 %). Высокие показатели — в МБОУ «Прогимназия № 1» с. Черниговка (57 %), в МБОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево (51,5%), в МБОУСОШ № 1 с. Черниговка (49,8 %), в МБОУСОШ № 4 с.Монастырище (47 %).

Продолжается рост количества участников всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. На основании результатов рейтинга 2018-2019 учебного года победителями и призерами муниципального этапа стали 139 учащихся 7 - 11-х классов из 15 общеобразовательных организаций района. Из них 37 учащихся 9-11 классов стали участниками регионального этапа олимпиады, 1 учащийся 9 класса стал победителем регионального этапа и участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В школах района в 9-ых классах обучались 381 человек, 1 учащийся был не допущен к государственной итоговой аттестации.Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили375 учащихся. В форме ГВЭ экзамены по обязательным предметам сдавали 5 выпускников. 336выпускников 9 классов получили аттестаты. 44 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительный (сентябрьский) период в 2019 г., все получили аттестаты.

На конец учебного года в выпускных 11 классах школ района получали среднее общее образование 169 выпускников (в прошлом году – 195), все учащиеся по результатам написания итогового сочинения были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА).168 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 выпускник по состоянию здоровья проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.В результате получили аттестаты, следовательно, освоили федеральный государственный стандарт 164 выпускника. 5 выпускников не получили аттестаты, из них 4 не сдали математику и 1 учащийся не сдал оба обязательных предмета: русский язык и математику.С ГВЭ по русскому языку и по математике учащийся справился.

По итогам учебного года 7 выпускников 11 класса были награждены медалью «За особые успехи в учении».

С целью обеспечения реализации требований ФГОС проводится работа по масштабному технологическому переоснащению образовательных организаций. В настоящее время уровень оснащенности образовательных организаций компьютерной техникой составляет 1 компьютер на 6 обучающихся.

Успех обновления школы, повышения ее конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников.

Сравнительный анализ ряда статистических данных по уровню образования и квалификации, педагогическому стажу позволил выявить некоторые тенденции. Наблюдается стабильность образовательного уровня педагогических работников: в 2019году доля педагогов с высшим образованием составляет 73,4% (в 2018 - 74,5%). Директорский корпус отвечает требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации: 100% руководителей имеют дополнительное профессиональное образование по направлениям "Государственное и муниципальное управление", "Менеджер образования".

Удовлетворённость уровнем преподавания, содержанием образования, школьной инфраструктурой подтвердили 79 % родителей обучающихся.

В целях расширения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования в Черниговском районе увеличивается количество разнообразных интегрированных форм их обучения.

Основными направлениями развития системы образования в Черниговском районе для детей-инвалидов являются:

психолого-медико-педагогическое сопровождение;

разработка нормативов организации учебного и реабилитационного процессов;

интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;

дистанционное образование детей-инвалидов.

Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования, а также системы работы с детьми-инвалидами требует качественного кадрового обеспечения системы образования Черниговского района, наращивания его кадрового потенциала.

Анализ ресурсного обеспечения развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей показывает, что приоритетным направлением в развитии кадрового потенциала системы образования являются на сегодняшний день задачи привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов, повышения квалификации педагогических кадров.

В сфере экономики образования за анализируемый период был осуществлен переход к принципу нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений, внедрена новая системы оплаты труда.

Оплата труда работников по отрасли по итогам 12 месяцев 2019 года составила 32684 рублей в месяц, учителей –44248 рублей, педагогических работников дополнительного образования – 38328 рублей, педагогических работников дошкольного образования – 37747 рублей.

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды для дошкольников и учащихся проведены меры по улучшению материально-технической базы: осуществляется капитальный и текущий ремонт учреждений образования, безопасность муниципальных учреждений образования обеспечивается установкой автоматической пожарной сигнализации. Все образовательные учреждения имеют ограждение по всему периметру территории, 6 ОУ оснащены системами видеонаблюдения. Проблема обеспечения безопасного пребывания детей в учреждениях образования остается актуальной для определенного количества образовательных учреждений.

Большие средства краевого, федерального, муниципального бюджетов были затрачены на приобретение для общеобразовательных учреждений нового компьютерного оборудования. Это позволило обеспечить 100 % учреждений Черниговского района Интернетом, оборудовать новые компьютерные классы. 70 % общеобразовательных учреждений района имеют на сегодня интерактивные доски. В целом проведенная работа по оснащению учреждений компьютерной техникой значительно улучшила условия для введения в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). На 100 учащихся, занимающихся в одну смену, приходится 16 компьютеров, т.е. соответственно 1 компьютер на 6 человек.

Результаты анализа современного состояния районного образования свидетельствуют о том, что образовательная система района имеет ряд проблем.

Важным фактором, влияющим на развитие районного образования является нехватка и старение педагогических кадров. Ежегодно увеличивается число преподавателей пенсионного возраста, низкий процент прихода в школы молодых специалистов.

Задачи современного образования требуют от педагогов и руководителей большей мобильности и гибкости. Требуется развитие персонифицированной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла(физике, истории), а также по русскому языку и математике остаются пока ниже, чем средние по Приморскому краю, что потребует проведения дополнительной работы по устранению причин низких результатов в последующий период.

Износ основных фондов школьных зданий более 50%.

Существующие проблемы районного образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых программ). Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы. Подпрограмма, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед районным образованием в 2020-2027 годы.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Среди наиболее опасных рисков можно назвать риск сокращения финансирования подпрограммы в процессе ее реализации, а также риск неэффективного управления подпрограммой.

**Раздел 2. Цели и задачи.**

Цель подпрограммы: обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях;

Задачи: достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; повышение доступности качественного общего образования; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Раздел 3. Сроки и этапы ее реализации.**

Подпрограмма будет реализована в один этап и рассчитана на 2020-2027 годы.

**Раздел 4. Перечень мероприятий.**

Решение задач подпрограммы обеспечивается путем реализации основных мероприятий (приложение №1 к подпрограмме).

**Раздел 5. Механизм реализации Программы.**

Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам реализации указано в приложение №2 к подпрограмме.

**Раздел 6. Ресурсное обеспечение.**

Объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета.

2020 год 138732,128 тыс. рублей;

2021 год 118502.289 тыс. рублей;

2022 год 123169,909 тыс. рублей;

2023 год 106637,176 тыс. рублей.

 2024 год– 100907,176 тыс. рублей;

 2025 год– 0 тыс. рублей;

 2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей;

Объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств краевого бюджета.

2020 год 365195,49 тыс. рублей;

2021 год 362949,915 тыс. рублей;

2022 год 403636,048 тыс. рублей;

2023 год 393592,972 тыс. рублей.

 2024 год– 414395,164 тыс. рублей;

 2025 год– 0 тыс. рублей;

 2026 год– 0 тыс. рублей;

2027 год– 0 тыс. рублей;

**Раздел 7. Управление и контроль за ходом реализации.**

Управление образования и МКУ «ИМЦ СО» являются координаторами подпрограммы и осуществляют следующие функции:

- постоянный мониторинг программной деятельности;

- подготовка предложений по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной год, формирование заказа на дополнительные программные мероприятия;

- координация деятельности соисполнителей подпрограммы;

- ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий подпрограммы, обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на её реализацию;

- организация информационно-разъяснительной работы по приоритетным направлениям образовательной политики района;

- обобщение и представление аналитических материалов по основным тенденциям развития образования;

- обеспечение методического сопровождения основных мероприятий подпрограммы;

- осуществление исследования существующих, проектирование, апробация и внедрение эффективных моделей развития образовательной практики;

- подготовка педагогических и управленческих кадров к выполнению новых видов деятельности, определенных подпрограммой;

- ежегодно до 1 марта следующего заотчетным, представляют в управление экономики и территориального планирования администрации Черниговского района годовой отчет, вносят предложения относительно мероприятий, реализуемых в рамках подпрограммы.

Руководители ОУ:

- организуют разработку программ развития ОУ с учетом задач программы развития образования;

- утверждают программы ОУ после обсуждения на педагогических советах ОУ;

- вносят дополнения в перечень критериев и показателей для контроля за ходом реализации подпрограммы в связи с актуальными задачами ОУ;

- отвечают за достоверность данных по критериям и показателям подпрограммы.

**Раздел 8. Оценка эффективности.**

Реализация мероприятий Программы позволит обеспечить высокое качества и доступность образования всех видов и уровней; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создать условия, соответствующие основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Реализация мероприятий, предусмотренных в Программе, позволит достичь результатов:

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся – 100%;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений не сдавших ЕГЭ – 3 %;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 75%.

Как следствие, возрастет удовлетворенность населения качеством предоставления образовательных услуг – 83,6 %.

Приложение 1

 к подпрограмме № 2

«Развитие системы общего образования Черниговского района»

**Перечень мероприятий и финансирование муниципальной подпрограммы «Развитие системы общего образования Черниговского района на 2020-2027 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Финансирование средств по годам (тыс.руб.) | Источник финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |  |
|  | Организация итоговой аттестации | Управление образования | 13,676 | 45 | 45 | 45 | 45 | - | - | - | Муниципальный бюджет |
|  | Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии | Управление образования | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | местный бюджет |
|  | Ремонт и обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных учреждениях | Руководители ОУ | 382,675 | 1217,262 | 2467,3452000 | 2316,34 | 2316,34 | - | - | - | Краевой бюджет, местный бюджет |
|  | Приобретение мебели образовательными учреждениями, обеспечение учреждений компьютерной и множительной техникой, техническими средствами обучения | Руководители ОУ | 10875,8 | 10181,554 | 8360 | 8360 | 8360 | - | - | - | Краевой бюджет,  |
|  | Приобретение посуды образовательными учреждениями | Руководители ОУ | - | - | - | - | - | - | - | - | местный бюджет |
|  | Расходы по обеспечению деятельности (оказанию работ, услуг) муниципальными учреждениями Черниговского района | Руководители ОУ | 137987,505 | 117212.703 | 120029,073 | 106279,573 | 100279,573 | - | - | - | местный бюджет |
|  | Субвенции на реализацию общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам | Руководители ОУ | 285979,789 | 286845,092 | 305664,879 | 324519,685 | 344304,877 | - | **-** | **-** | Краевой бюджет,  |
|  | Субвенции на реализацию национального проекта «Образование» | Управление образования | 2619,074 | 5640 | 1860 | 1860 | 1860 | **-** | **-** | **-** | Краевой бюджет,  |
|  | Выплата за классное руководство | Руководители ОУ | 8944,74 | 28548 | 27963 | 27963 | 29250 |  |  |  | Федеральный, бюджет |
|  | Питание школьников | Руководители ОУ | 13914,3358937,6 | 8036,7518885,3 | 9547,218944,8 | 9630,518944,8 | 9630,518944,8 |  |  |  | Федеральный, Краевой, бюджет |
|  | Выполнение проектно- изыскательских работ, проектно сметной и рабочей документации, строительства, капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений, | Руководители ОУ | 120,96815000,016838,016520,763 | 1186,775-3597,4336,338 | 60018028833,701  291,25 | 291,25 | 291,25 | - | - | **-** | Краевой бюджет, местный бюджет |
| 12. | Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях дополнительных программ | Руководители ОУ | 1757,603 | - |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | Федеральный, Краевой, местный бюджет |
| 13. | Капитальный ремонт лагерей  |  | 1225,11637,892 | 0 |  |  |  |  |  |  | Краевой, местный бюджет |
|  | Итого |  | **503927,618** | **481452.204** | **526805,957** | **500230,148** | **515302,34** |  |  |  |  |

Приложение 2

 к подпрограмме № 2

«Развитие системы общего образования Черниговского района»

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы.**

|  |
| --- |
| 2. Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования» |
| №п/п | Наименование показателя | Ед. из-мерения | Значение показателей |
| Достигнуто в 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 2.1. | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | % | 79 | 81,3 | 81,3 | 81,4 | 81,7 | 82,3 | 82,6 | 83,2 | 83,6 |
| 2.2. | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. | Доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных | % | 81 | 81,5 | 81,55 | 82,1 | 82,55 | 82,55 | 83 | 83,5 | 84 |
| 2.4. | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.5. | Отношение среднемесячной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.6. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент (в общей численности учителей муниципального образования) | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2.7. | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент (в общей численности учреждений муниципального образования) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент (от общей численности педагогических работников муниципального образования) | % | 0 | 1 | 2 | 4 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.9. | Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в районе в сфере образования и науки | % | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 2.10. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 17 | 17,5 | 18 | 18,5 | 19 | 19,5 | 20 | 20 | 20 |